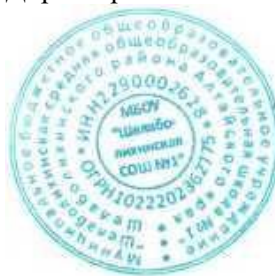


Принято на педагогическом совете
МБОУ «Шелаболихинская СОШ
№ 1»
Протокол № 3
от «27» марта 2023 г.

Согласовано с Управляющим
советом МБОУ
«Шелаболихинская СОШ № 1»
Протокол № 3
от «27» марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1»



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'С.В. Шилина', is written over the right side of the official stamp.

С.В. Шилина

Приказ № 11 от «27» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
1 – 11 классов в условиях реализации ФГОС**

**в муниципальном общеобразовательном
учреждении «Шелаболихинская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Шелаболихинского района Алтайского края**

с. Шелаболиха, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС» (далее - Положение) конкретизирует положения образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа № 1» Шелаболихинского района Алтайского края (далее - Школа) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Уставом ОО; * Локальными нормативными актами ОО
 - Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете школы, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, согласуется с Управляющим Советом школы и утверждается директором школы.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам федерального компонента и обязательным предметам учебного плана, практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 10-11-х профильных классах; контроль выполнения образовательных, учебных программ и календарного графика изучения учебных предметов.

2.2. Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1 – 11 классов.

2.3. Учащиеся временно обучающиеся в школах с санаторным лечением, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе или с учётом итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, почетвертное и полугодичное оценивание результатов обучения.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершённых частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании темы (1-11 классы);

- по учебным четвертям (2-9 классы);

- по полугодиям (10-11 классы).

2.8. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля: определяются учителями самостоятельно с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих программах учителя.

2.9. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.

- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- во 2–11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. В отдельных случаях, оговоренных ниже, допускается использование зачетной системы оценивания.

- За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля. За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусмотрены обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

3. Система оценивания в школе

3.1. Задачи школьной отметки: Отметка выступает средством диагностики образовательных достижений. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителями.

3.2. Принципы выставления школьной отметки Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания образовательных результатов учащихся, известные ученикам заранее. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях учащихся.

Своевременность – отметка выставляется в течение 1-10 дней после проведения контроля, в зависимости от предмета и вида контроля.

3.3. Критерии выставления отметок Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность: верный, полный ответ; верный, но неполный или неточный ответ; неверный ответ; нет ответа. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

3.4. Шкала отметок Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Учитель имеет право применять нормы оценивания, разработанные в школе, либо рекомендованные авторами УМК. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения; б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал как две отметки (первая – диктант, вторая – грамматическое задание, первая – содержание сочинения/изложения, вторая – грамотность).

3.5. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные календарно-тематическим планированием по предмету работы, во время проведения которых присутствует учащийся, как то: контрольная работа; проверочная работа, тест; сочинение; изложение; диктант; лабораторная работа; практическая работа; контрольное чтение, говорение, аудирование; иные формы, определенные образовательной программой школы. Если за данный вид работы учащиеся получили более 40 % неудовлетворительных отметок, то учитель обязан отработать тему на следующем уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков с обязательной записью в журнале.

При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно», 1 балл – «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные

неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки. Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

- балл «1» ставится, когда у ученика отсутствует представление о материале.

3.6. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.7. Непосредственное оценивание по предметам учебного плана осуществляется на основе критериев как разработанных авторами УМК, так и принятых и утвержденных в школе (приложение 1 к настоящему Положению).

3.8. Виды отметок. Отметки, выставляемые учащемуся, подразделяются на:

- Текущие - отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 - 11 классах. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний учащегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план лица.

- Четвертные - отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебной четверти во 2 - 9 классах, по итогам полугодия в 8-9 классах по предметам «Родной язык» и «Родная литература» с учебной нагрузкой 0,5 часа, по итогам учебного полугодия в 10 - 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной, полугодовой отметки является совокупность всех полученных учащимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном журнале текущих отметок. **Отметки за учебную четверть во 2 - 9 классах, за полугодие в 10 - 11 классах выставляются учителем на основании анализа текущих отметок.**

3.9 Для объективной аттестации учащихся 2- 9 классов по итогам четверти необходимо (при обязательном наличии отметок за контрольные работы, сочинения, диктанты, практические и лабораторные работы по предмету (при наличии последних в учебной программе): не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке; не менее 6 отметок при 2-3 часовой недельной учебной нагрузке; не менее 8 отметок при 4-5 часовой учебной нагрузке в неделю.

3.10. Для объективной аттестации учащихся по итогам полугодия в 8-9 классах по предметам «Родной язык» и «Родная литература», в 10-11 классах необходимо не менее 3 отметок при нагрузке 0,5ч. в неделю, 5 отметок при одночасовой и 7 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 8 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

3.11. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

3.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.13. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

3.14. При пропуске учащихся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику. Учащийся может быть не аттестован в четверти или полугодии в том случае, если им пропущено более 50% занятий и, если он не имеет достаточной накопимости отметок (в данном случае отметки за зачёт по темам, выполнение контрольных, лабораторных, практических работ, тестирования). Решением педагогического совета Школы принимается решение о продлении четверти с указанием причин. В случае длительного отсутствия учащегося по уважительной причине, учащийся (по согласованию с родителями или законными представителями) самостоятельно осваивает образовательную программу по каждому предмету учебного плана за данный класс. С целью определения факта освоения образовательной программы, учащийся в течение двух недель с момента выхода в школу (конкретные сроки определяются в присутствии учителя-предметника, классного руководителя, родителей и самого учащегося, подписывается «Лист академической задолженности») сдает в форме устного зачёта по темам, выполнения контрольных, лабораторных, практических работ, тестирования по каждой пропущенной дидактической единице за весь период отсутствия. В случае если учащийся не ликвидирует текущую академическую задолженность в указанный (в соответствие с графиком) срок, учитель имеет право выставить неудовлетворительную отметку по пропущенной теме, как неосвоенной части образовательной программы.

3.15. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов тематического и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

3.16. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля

успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету. Если средняя арифметическая отметка «2,5», «3,5», «4,5», учитель вправе учитывать результаты контрольных испытаний в течение четверти (полугодия). По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.17. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

3.18. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей – инвалидов и учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам.

3.19. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.20. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

4. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4.2. В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

4.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8, 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

4.4. В ходе промежуточной (годовой) аттестации ежегодно в школе проводится годовой рубежный контроль в 10 классах по двум профильным предметам из числа профильных предметов учебного плана, определенным Педагогическим советом школы.

4.5. Итоги годового рубежного контроля отражаются отдельной графой в классных журналах согласно календарно-тематическому планированию. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий год должны быть выставлены до 31 мая.

5. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся 1 класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили все годовые контрольные работы с оценкой «освоил», «освоил в неполном объёме». Обучающиеся 2-11 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренными учебным планом, выставлены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за учебный год) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз (в сентябре-октябре следующего учебного года). В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.8. Учащиеся школы, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Учащиеся школы, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

5.10. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или годового рубежного контроля - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

5.11. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, обязан предоставить заместителю директора график занятий с данным учеником (учениками) с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о расписании занятий.

5.12. Четвертные (полугодовые) и годовая или итоговая отметки выставляются в электронные дневники учащихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в последний учебный день.

5.13. Итоговая отметка по предметам выставляется учащимся 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок, полученных учащимся за 10 и 11 класс.

5.14. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.