

СОГЛАСОВАНО:
С Управляющим Советом
МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шелаболихинская № СОШ 1»

« 01 » _____ апреля _____ 20_20_ г

ПРИНЯТО:

Педагогический совет МБОУ
«Шелаболихинская СОШ № 1»
(протокол № 3 от 30.03.2020 года)



С. В. Шилина

« 01 » _____ апреля _____ 20_20_ г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

**«Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа № 1»
Шелаболихинского района Алтайского края**

с. Шелаболиха, Шелаболихинского района, Алтайского края

за 2019 год

с. Шелаболиха, 2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть.	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Структура учреждения и система управления	5
II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	8
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.2. Организация учебного процесса	11
2.3. Система воспитательной работы	12
2.4. Востребованность выпускников	21
2.5. Кадровое обеспечение	26
2.6. Учебно-методическое обеспечение	30
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение	32
2.8. Материально-техническая база	43
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	42
II. Показатели образовательной деятельности	46
III. Анализ показателей деятельности организации	49

РАЗДЕЛ I.

Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа № 1» Шелаболихинского района Алтайского края произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 № 0206/06/362.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа № 1» Шелаболихинского района Алтайского края (МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1»)

2. Тип ОУ: Общеобразовательная организация

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 659050 4.2. край: Алтайский 4.3. район Шелаболихинский

4.4. населенный пункт: с.Шелаболиха 4.5. улица Ленина 4.6. дом/корпус: 27

4.7. телефон: 8(385)2 22-1-59

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

659050, Алтайский край, Шелаболихинский район, с.Шелаболиха, ул.Ленина 27;

659050, Алтайский край, Шелаболихинский район, с.Шелаболиха ул. Пушкина 37

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

адрес: _____

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет

адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

9. Электронный адрес ОУ shkola107@mail.ru

10. Адрес сайта ОУ shkolaperway.ucos.ru

Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Администрации Шелаболихинского района
	№ документа:	191
	Дата утверждения	03.05.2017 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Кем выдано:	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
	Серия № документа	22Л01 № 0000939
	регистрационный № документа	119
	срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Кем выдано:	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
	Серия № документа	22А01 №0000 366
	регистрационный № документа	171
	срок действия	До 01 апреля 2026 года
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Шелаболихинский район Алтайского края Комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Алтайскому краю
	Серия	22
	№ документа	003468256
	ОГРН	1022202362775
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС России №13 по Алтайскому краю
	Серия	22
	№ документа	003459314
	ИНН	2290002628
	Дата: число, месяц, год	29 мая 1997 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	229001001
	БИК	040173001
	расчетный счет	40701810101731006000
	наименование банка	Отделение Барнаул г.Барнаул
	лицевой счет	20176У25700

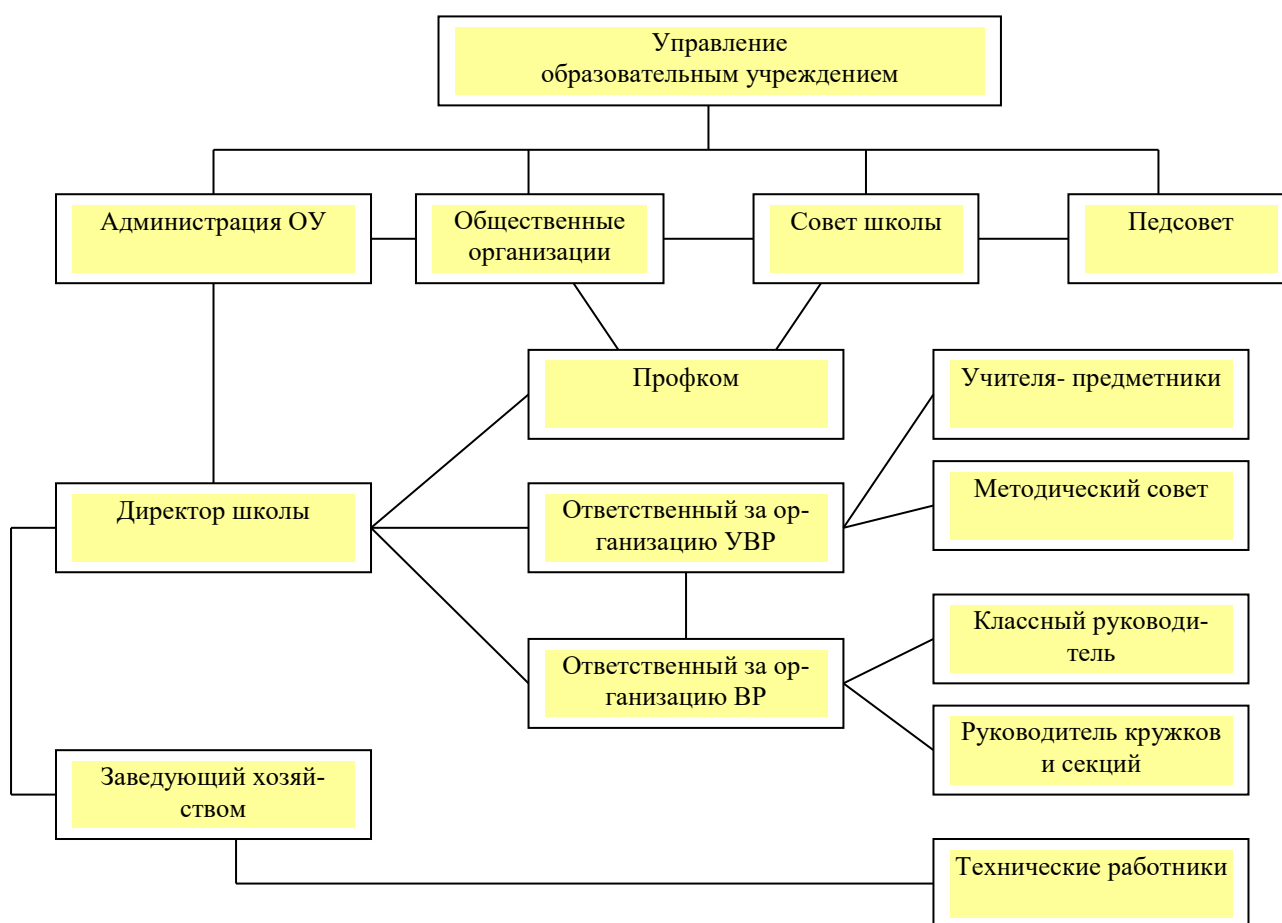
1.1.2. Структура и система управления

Управление МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Система управления МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых обра-

зовательных услуг.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО – заместитель директора по УВР;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и школьный инспектор;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – заместитель директора по учебной работе, учителя информатики
- Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственного-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Руководство общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)
1	директор	директор	Шилина Светлана Валерьевна	руководство школой работа в зданиях по ул. Ленина, 27, Пушкина, 37	педагогический университет в 2004 году по специальности «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы» ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы» 2011 г., квалификация «Государственное и муниципальное управление».
2	заместитель директора по административно – хозяйственной работе	заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Зюков Виталий Владимирович	административно хозяйственная работа в зданиях по ул. Ленина, 27, Пушкина, 37	Незаконченное высшее АГУ исторический факультет 1994, Заочная форма обучения Санкт - Петербургский университет технологий управления и экономики, факультет «Юриспруденция»
3	учитель истории и обществознания	учитель истории и обществознания	Зюкова Ольга Гемелловна	учебная работа на основном и среднем уровнях в здании по ул. Ленина, 27	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт в 1991 году по специальности « История и советское право», квалификация учитель истории и советского права средней школы»
4	учитель английского языка	учитель английского языка	Ефимова Елена Викторовна	учебная работа на основном уровне в здании по ул. Ленина, 27	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет в 1996 году, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация учитель начальных классов АлтГПА, 2013 (переподготовка), по специальности «Иностранный язык», квалификация учитель английского языка
5	учитель географии	учитель географии	Черепанова Татьяна Михайловна	воспитательная работа на основном и среднем уровнях в здании	Высшее, Горно –Алтайский государственный педагогический институт в 1989 году, специальность учитель биологии и химии, квалификация учитель биологии и химии, АГУ 2014 (переподготов-

				по ул. Ленина, 27	ка) учитель географии
6	педагог-библиотекарь	педагог-библиотекарь	Мельникова Татьяна Ивановна	воспитательная работа на основном уровне в здании по ул. Ленина, 27	Высшее, Алтайский институт культуры в 1995 году
7	учитель начальных классов	учитель начальных классов	Акатьева Наталья Викторовна	учебно – воспитательная работа на начальном, основном и среднем уровнях в здании по ул. Пушкина, 37	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт в 1990 году по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация учитель начальных классов
8	педагог-организатор	педагог-организатор	Бородай Юлия Александровна	внеурочные мероприятия в рамках воспитательная работа в здании по ул. Пушкина, 37	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет в 1997 году по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация учитель начальных классов

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	01 сентября 2014 г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	01 сентября 2014 г.	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	01 сентября 2014 г.	+
4.		Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида	9 лет	01 сентября 2014 г.	+
5	Начальное общее образование	Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VII вида	4 года	01 сентября 2014 г.	+
		Дошкольное образование	1 год	01 сентября 2014 г.	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на уровнях обучения НОО, ООО, СОО	<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на уровнях обучения НОО, ООО, СОО	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
	- структуре рабочей программы;
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и	100%

2.2. Организация учебного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4; 5-9; 10-11 классы,

1.2. 6 – дневная неделя: нет классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-4; 5-9; 10-11 классы,

2 смена: нет классы

1.4. Начало занятий I-й смены: ул. Ленина, 27- 9ч.00 мин. Окончание занятий I-й смены: 15 ч.05 мин.
ул. Пушкина, 37- 8ч.00 мин. Окончание занятий I-й смены: 14 ч.05 мин.

Начало занятий II-й смены: нет Окончание занятий II-й смены: нет,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 30 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

в специальных (коррекционных) классах (мин.), классах компенсирующего обучения (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням обучения										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	1
Классы–комплекты	11				13					3	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням обучения										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1
Общеобразовательные классы	3	3	2	3	3	2	2	2	4	2	1
Классы – комплекты	11				13					3	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)											
Дети-инвалиды	2										

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец <u>2016</u> / <u>2017</u> уч.года		на конец <u>2017</u> / <u>2018</u> уч.года		2018 / <u>2019</u> уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
12	Заключение ПМПК	15	Заключение ПМПК	16	Заключение ПМПК

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная	семейное	самообразование	экстернат	сочетание

		(вечерняя)	образование			форм
10 – й кл.	2	нет	нет	нет	нет	нет
Всего:	2					

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Клас- сы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся				всего	занимаю - щихся	
1)					1)«Турагентство предлагает»	9	31	8	26
2)					2) «По странам и кон- тинентам»	9	31	16	52
					3) « Как найти своё место в мире профес- сий»	9	31	31	100
					4) «Человек и закон»	9	31	12	39
					5) «Избранные во- просы математики»	9	31	13	42
					6) «Коварные знания препинания»	9	31	21	68
					7) «Светочи России»	9	31	4	13
					8) «В здоровом теле здоровый дух»	9	31	4	13
					9) «Физика в сель- ском хозяйстве»	9	31	9	29
					10)«Избирательное право. Избиратель- ный процесс»	9	31	20	65
					11) «Решение задач повышенной сложно- сти»	9	31	18	58
Всего по ОУ:					11				

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень об- щеобразо- вательных про- грамм	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	
Всего по ОУ	40	0	4	0	0	0	29	8	2	15
Начального общего образования	5	0	4	0	0	0	4	5	0	6
Основного общего образования	18	0	0	0	0	0	15	1	2	5
Среднего (полного) общего образования	15	0	0	0	0	0	13	2	0	4

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	1	1	25
2	логопед	0,5	1	25

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Учитель начальных классов	9	9	0	9	1	5	0	-
Русский язык Литература	3	3	0	3	0	1	0	-
Английский язык Немецкий язык	2 1	2 1	0 0	2 1	0 1	1 0	0 0	- -
Математика Алгебра Геометрия Информатика Физика	3	3	0	3	0	3	0	-
История Обществознание География	4 1	4 1	0 0	4 1	0 0	0 1	0 0	-
Биология Химия	1 1	1 1	0 0	1 1	0 0	1 0	0 0	-
Изобразительное искусство Музыка	2	2	0	2	0	1	0	-
Технология ОБЖ	2	2	0	2	0	1	0	-
Физическая культура	3	3	0	3	0	1	0	-
Всего по ОУ	39	39	0	39	2	15	0	-

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Не аттестовано (1 класс)	Успевают на:			Не успевают				%		%	
			«5»	«4»	«3»	всего	по одному предмету	По двум предметам	по трем предметам	успеваемости		качества	
										За 16-17 уч. Г	За 17-18 уч.г.	За 16-17 уч.г	За 17-18 уч.г.
1	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1а	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	25	1 инв	2	15	7	-	-	-	-	н/а	100 %	н/а	70,8
2а	19	-	2	8	9	-	-	-	-	н/а	100 %	н/а	53

26	20	-	1	8	11	-	-	-	-	н/а	100 %	н/а	55
3	21	1 инв	1	11	8	-	-	-	-	100 %	100 %	-	60
3	28	-	1	12	15	-	-	-	-	100 %	100 %	50	46
4	18	-	1	12	4	1	-	-	1	100	94	-	72
4	27	-	-	11	16	-	-	-	-	100 %	100 %	46	42
Всего	216	60	8	77	70	1	-	-	1	100 %	99 %	-	54,8
5	29	-	4	8	17	-	-	-	-	100 %	100 %	61,5	44,4
5	19	-	4	7	8	-	-	-	-	100 %	100 %	-	57,9
6а	21	-	5	10	6	-	-	-	-	100%	100%	88	76
6б	11	-	-	2	9	-	-	-	-	100 %	100 %	33	18
6а	19	1 инв	2	4	12	-	-	-	-	100 %	100 %	-	33,3
6 б	14	-	-	8	6	-	-	-	-	100 %	100 %	-	57,1
7	31	-	3	6	22	-	-	-	-	100 %	100 %	38	30
7	17	1 инв	1	5	10	-	-	-	-	100 %	100 %	-	37,5
8	20	-	2	3	15	-	-	-	-	100 %	100 %	43	25
8	20	-	3	4	13	-	-	-	-	100 %	100 %	-	35
9а	18	-	2	9	6	1	-	-	1	100 %	94,4 %	53	61
9б	13	-	1	4	7	1	-	-	1	100 %	92,3 %	50	38
9	10	-	1	4	4	1	-	-	1	100 %	90 %	-	50
Всего	242	2	28	74	135	3	-	-	3	100 %	98,6 %	-	42,1
10а	14	-	1	9	4	-	-	-	-	100 %	100%	46	71
10б	20	-	5	9	6	-	-	-	-	100 %	100%	-	70
11	16	-	3	8	4	1	1	-	-	100%	93,7%	60	68
Итого	51	-	9	26	14	1	1	-	-	100%	100%	61,5	70
Всего	508	62	45	177	219	5	1	-	4	100%	98,9 %	-	49,8
	+ 2 заочник.												

2.3. Система воспитательной работы

Для подростков ценность досуга оказывается значительно выше учебной деятельности. Поэтому важными задачами воспитательной работы школы являются:

1. Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Формирование самостоятельности обучающихся, расширение возможностей для развития трудовых, социальных, коммуникативных и других компетентностей современных школьников.
3. Создание условий для поддержания стабильного здоровья и занятия спортом обучающихся.
4. Развитие морального самосознания и патриотических чувств школьников.
5. Формирование и развитие нравственных качеств личности на основе расширения краеведческой, проектной, художественно-эстетической деятельности, коллективных творческих дел.

Эти задачи решаются в рамках действующих воспитательных программ школы «Выпускник 21 века», «Одарённые дети», «Здоровье».

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволяет выявить индивидуальные интересы школьников, помогает в профессиональном выборе, способствует расширению кругозора. Педагоги и администрация школы оказывает непосредственную своевременную помощь детям в выполнении общественной работы, организации коллективной творческой деятельности в классе и школе, обеспечении детям, не имеющим успехов в учёбе авторитета перед обучающимися, педагогами за счёт демонстрации их достижений во внеурочной деятельности.

План воспитательной работы составлен по месяцам:

Сентябрь - «Месячник безопасности дорожного движения».

Октябрь - «Месячник Пожилого человека».

Ноябрь - «Месячник Матери», «Месячник здорового образа жизни» .

Декабрь - «Мастерская Деда Мороза»

Январь - «Национальные традиции и праздники»

Февраль - «Месячник военно – патриотического воспитания», «Месячник молодого избирателя».

Март - «Месячник трудового воспитания и профориентации».

Апрель - «Месячник Науки».

Май - «Вахта Памяти».

В течение года запланированы и проведены крупные общешкольные мероприятия: День Знаний, осенние и новогодние праздники, проект «Танцы в школе», конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», День рождения «Солнечного города», научно-практическая конференция «Мы-поколение 21 века», праздник Последнего звонка, выпускные вечера.

В подготовку и проведение таких крупных общешкольных мероприятий включаются учащиеся, педагоги, родители. Каждый заинтересован в качественном его проведении.

В ходе «Месячника безопасности дорожного движения» проведены мероприятия: День Знаний, Осенние праздники, выставка поделок из природного материала. В рамках классных часов, кружков прошли «Уроки безопасности дорожного движения» в 1-8 классах с демонстрацией видеофильмов. Вопросы затрагивались на родительских собраниях в начальной и основной школе, оформлены уголки безопасности дорожного движения в коридорах ОУ.

В течение учебного года учащиеся и педагоги приняли участие во всероссийских акциях «Соберем детей в школу», «Вернём детей в школу», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем вместе».

В начальной школе прошёл, ставший традиционным, конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии 2016», среди призёров 18 учащихся начальной школы. Выставку любят посещать школьники, педагоги, родители и гости школы. Наблюдается повышение интереса родителей школьной жизнью детей, возможность проявления инициативы и собственное участие при подготовке и проведении мероприятий в классе, в школе.

Завершился сентябрь проведением осеннего кросса «Золотая осень» в 1 – 11 классах (учителя физической культуры Зимаров А.В., Дягилев Д.Ю.) и проведением мероприятий посвящённых Осени: «Сказка в осеннем лесу» в 1-4 кл., «Осеннее ассорти» в 5-7, 8-11 классах.

В ходе месячника Пожилого человека учащиеся поздравили педагогов и педагогов - пенсионеров с Днём Учителя, подготовив для них символические подарки. Для педагогов и педагогов-пенсионеров подготовлена и проведена концертная программа. В этот день в школе проходил традиционный День самоуправления. Ребята 9-11 классов проводили уроки, следили за порядком в школе. Также прошли Выборы президента «Совета Старшеклассников». По результатам голосования им стала ученица 10Б класса Саютина Анна. Вовлечение детей в мероприятия такого рода способствуют развитию толерантного отношения к окружающим. Ключевым делом месяца является проект «Танцы в школе», в котором приняли участие 13 классных коллективов. Зрителям представлено 24 коллективных, сольных, парных танцевальных композиций. Уровень танцующих школьников с каждым годом растёт. Ребята доброжелательны, активны, интерес к проекту у учащихся не снижается, т.к. именно здесь они реализуют свои способности и желания.

В ноябре в ходе «Месячника Матери» и «За здоровый образ жизни» подготовлен концерт для мам. В 1 – 11 классах прошли тематические классные часы, посвященные профилактике курения, наркомании, алкоголя.

Декабрь был очень насыщенным месяцем «Месячник ЗОЖ» в ходе, которого наши ребята приняли участие в районных спортивных соревнованиях по волейболу среди юношей (1 место) и девушек (участие). Классными руководителями проведены классные часы по профилактике курения, наркомании, алкоголя, СПИДа.

Новогодние театрализованные представления прошли ярко и оригинально. Учащиеся 10А и 10Б классов под руководством ЗВР Мельниковой Т.И., кл. рук. подготовили и провели новогоднее представление для нулевичков, учащиеся 4, 7, 10Б классов подготовили представления для учащихся своей возрастной группы. Также ребята школы участвовали в проведении праздника для неорганизованных детей села.

Каждый класс (5-11) подготовил номер художественной самодеятельности, выпустил новогоднюю газету, отличавшуюся яркостью, оригинальностью. Огромная заслуга в этом классных руководителей, так как они - организаторы и вдохновители своих воспитанников. В школе чувствовалось новогоднее настроение. На празднике каждому классу вручили поощрительные сладкие призы, которые получили благодаря нашим спонсорам.

Для проведения новогодних праздников в школе спонсорами были предоставлены сладкие призы, новогодние подарки. Ими стали организации:

- МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1»
- ООО «Шелаболихинское»;
- ПО «Шелаболихинское»;
- ФХ «Лосоногов»;
- ООО «Старатель»

Новогодние представления в театре драмы им. В.М. Шукшина посетили 88 учащихся начальной школы.

В январе, в рамках месячника «Национальные традиции и праздники» проведены тематические классные часы, традиционные мероприятия: «Мама, Папа, Я - спортивная семья» для 1-х классов (в мероприятии участвовали 4 семьи).

Также проведён конкурс чтецов «Россия-Родина моя» (1-11 кл). В течение месяца учителя физической культуры провели 5-й Чемпионат по баскетболу среди девушек 5-8 класса.

Особое значение имеет проведение «Месячника военно-патриотического воспитания» (Приложение 2), в рамках которого прошли традиционные мероприятия патриотической направленности. С азартом ребята 8 – 11 классов участвовали в баскетбольных соревнованиях на кубок Н. Березовикова; спортивных конкурсах «А ну-ка, мальчишки!» в 1-2 и 3-4 классах; празднике ДО «Солнечный город», подготовлен и проведён ЗВР Мельниковой Т.И. в 1-4 классах.

В заключение месячника прошёл конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», где представлено 38 номеров: коллективных песен, вокальное исполнение, трио, дуэты, сольное исполнение. Такие мероприятия развивают чувство патриотизма, любовь к Родине, уважение к Российской Армии.

В ходе «Месячника трудового обучения и профориентации» (март):

1) прошли классные часы по темам:

- «Кем я хочу стать» (1 кл), «Кем я стану когда вырасту» (2 кл), «Все профессии нужны, все профессии важны» (3 кл), «Моя будущая профессия» (4, 7, 8кл), «Кем я хочу быть и почему?» (5-6кл), «Выбор нашей жизни» (9-10 кл), «Профессии с большой перспективой» (11 кл);

2) состоялась встреча с преподавателями АлтГУ, АлтГТУ, АлтМУ, АлтПУ с учащимися 8-11 классов и их родителями (Ярмарка профессий на базе нашей школы);

3) на базе ОУ проходили встречи с представителями среднеспециальных учебных заведений (Каменского объединения средне специальных колледжей, Ребрихинского профессионального лицея, Павловского сельхозколледжа, Алтайского кооперативного колледжа, Санкт – Петербургского института экономики и права);

4) поездка десятиклассников в вузы г. Барнаула (АлтГУ, АлтГТУ, БЮИ);

5) на стенде размещена информация, предоставленная учебными заведениями Алтайского края, в библиотеке ребята пользовались справочниками для поступающих в УУ, получали информацию на сайтах учебных учреждений;

6) состоялась встреча с директором ЦЗ населения, которая рассказала о наиболее востребованных профессиях и возможностях этих профессий, в рамках «Школы правовых знаний».

Ежегодно в апреле проводится «Месячник Науки». В рамках месячника классными руководителями проведены тематические классные часы об учёных, космонавтах, научных открытиях.

Проведена школьная научно-практическая конференция «Мы-поколение 21 века», в которой приняли учащиеся школы, представив 12 проектов и исследовательских работ (рук. проектов – Соловьёва И.Н., Ильина Е.В., Иванова М.Н., Биткина Т.А., Черепанова Т.М., Ефимова Е.В., Дёмина Е.В., Бражникова В.Ф.). Все исследовательские работы и проекты рекомендованы для участия в пятой межрайонной «Детской Ярмарке исследовательских работ и проектов».

6) 28 апреля проведена пятая «Детская ярмарка исследовательских работ и проектов» на базе МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1», где были представлены с корпусом Б - 30 проектов и приняли участие 38 учащихся школы.

Главная цель Ярмарки: создание благоприятных условий для развития компетентностей учащихся, связанных с презентацией своих проектов и исследовательских работ. В Ярмарке участвовали 13 образовательных организаций Шелаболихинского, Павловского, Ребрихинского, Тюменцевского районов:

1. Заводская ООШ филиал МКОУ «Карповская средняя общеобразовательная школа» Тюменцевский район - 1 (1проект)
2. МБОУ «Шелаболихинская СОШ №1» Шелаболихинского района – 38 уч-ся (30 проектов)
3. МБОУ «Ребрихинская СОШ» Ребрихинского района – 18 (17 проектов)
4. МБОУ «Кипринская СОШ» Шелаболихинского района – 14 (7 проектов)
5. МБОУ «Вылковская СОШ» Тюменцевского района – 4 (4 проекта)
6. МБОУ «Верх-Кучукская СОШ» Филиал «Макаровская СОШ» Шелаболихинского района – 1 (1 проект)
7. МКОУ «Юдихинская СОШ» Тюменцевского района – 4 (4 проекта)
8. МБОУ «Шарчинская СОШ» Тюменцевского района – 6 (7 проекта)
9. МБОУ «Бродковская СОШ» Павловского района – 7 (7 проектов)
10. МБОУ «Павловская СОШ» Павловского района – 7 (6 проектов)
11. МБОУ «Кучукская СОШ» Шелаболихинского района – 2 (1 проект)
12. МКОУ «Карповская средняя общеобразовательная школа» Тюменцевский район - 2 (2 проекта)
13. МБОУ «Тюменцевская СОШ» Тюменцевский район – 2 (2 проекта)

Итого – 106 (на 25 больше, чем в прошлом году) школьников приняли участие в 89 (на 22 больше по сравнению с прошлым годом) проектах.

Ярмарка посвящена Году Экологии. Результаты участия: 1 м – 18 2 м – 22 3 м – 17.

Изучив отзывы всех участников Ярмарки, их руководителей пришла к выводу, что Ярмарка нужна, так как:

- даёт возможность каждому участнику презентовать свой опыт;
- позволяет познакомиться с опытом других выступающих;
- повышает компетентность в области исследовательской и проектной деятельности;
- через общение развивает коммуникативную компетентность;
- развивает исследовательское мышление, умение представлять результаты своего труда.

Среди отзывов много пожеланий дальнейших успехов и большое желание участвовать в работе следующей «Ярмарки». Для организаторов Ярмарки это не пустые слова, а дополнительная возможность дальнейшего творчества, рождения новых идей.

В ходе месячника «Вахта памяти» (май), проведены трудовые десанты по уборке территории школы, парка Победы, обелиска воинам гражданской войны, стадиона, дендросада. Учащиеся школы приняли участие: в колонне «Бессмертный полк».

В 2016 -2017 уч. г. количество интеллектуальных конкурсов, фестивалей разного уровня – 41(меньше, на 2 по сравнению с прошлым годом), а количество учащихся, принявших в них участие – 697 (возросло, и приравнялась к показателям 2013-2014уч.г.). Некоторые обучающиеся приняли участие в конкурсах от 1 до 3 и более раз. Замечу, что участников массовых конкурсов (Кит, Русский медвежонок, Кенгур, ЧИП, Золотое руно) уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

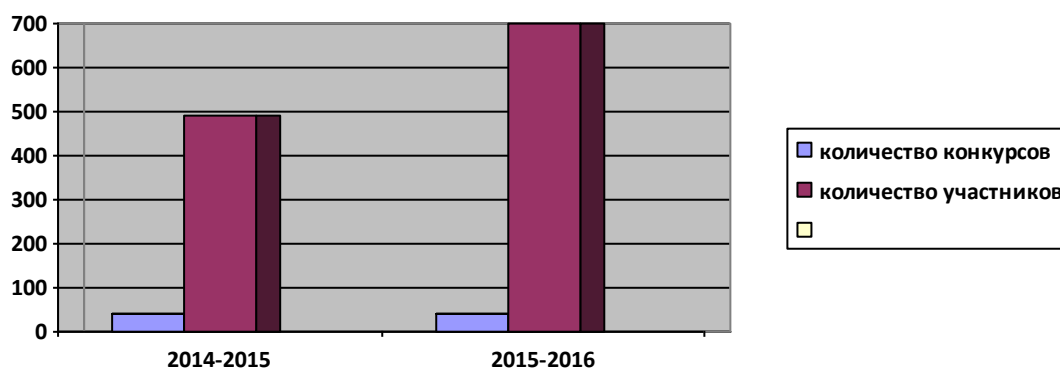


Рис. 2. Количество конкурсов и в них участников.

Воспитание патриотических чувств учащихся осуществлялось, в течение года, через посещение «музейных уроков» на базе Музея истории Шелаболихинского района, проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов боевых действий в Афганистане, проведение конкурсов патриотического направления, классных часов, мероприятий, месячника военно-патриотического воспитания, проектную деятельность, проведение мероприятия по открытию мемориальной доски на здании школы Малахову Н.М., Герою Советского Союза, земляку.

В школьной библиотеке (зав. библиотекой Мельникова Т.И.) оформлены 25 тематических книжных выставки (на 4 больше, чем в прошлом году) по темам месячника и знаменательным датам, на весенних каникулах прошла «Неделя детской книги», в которой приняли участие 165 учащиеся 1-7 классов. Проведение Недели детской книги способствовало повышению интереса к чтению книг; расширению читательского кругозора.

Выполнялись воспитательные задачи:

- бережное отношение к книге;
- приобщение к миру литературы;
- развитие творческих способностей детей.

При проведении Недели детской книги дети, посетившие библиотечные мероприятия получили удовольствие, участники стали более уверенными в себе, своих способностях. У учащихся начального и среднего звена формировалась потребность в интеллектуальном общении, как со сверстниками, так и с книгой. Использование ИКТ способствовало более высокому уровню проведения мероприятий. Проходившие мероприятия были разнообразны, так как были подготовлены совместно с методистом Шелаболихинской сельской библиотеки Ярковой Г.Н. Все мероприятия освещены на страницах школьного сайта.

Кроме того, библиотекарем были подготовлены и проведены библиотечные уроки, оказывалась помощь учащимся, педагогам, классным руководителям.

Внеклассная работа по предметам осуществлялась в рамках предметных недель в ходе, которых проводились мероприятия: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, уроки, соревнования, посещение музея села. В течение года проведены предметные недели: географии (показаны презентации «Энергосбережение», викторина «Энергосбережение в быту»), начальных классов (викторина, межпредметная олимпиада «Развивай-ка», литературная викторина, КВН, конкурс «Прочитай лучше всех»), музыки, русского языка и литературы. Педагоги предоставили отчёт о проведённых мероприятиях. В течение года велась целенаправленная экологическая работа (рук. Ильина Е.В., Черепанов С.Н.) с учащимися. Школьники участвовали в экологических акциях «Чистый берег», «Милосердие», «Сохраним муравейник», «Накормите птиц», «Соберём корм», «Живи родник»; участвовали во Всероссийских конкурсах «Эколидер» (10Б), «Экоплакат» (5 кл).

В октябре прошли выборы Президента Совета Старшекласников. В них приняли участие 150 школьника 5-11 классов. В выборах участвовали два кандидата (Саютина Анна – 10Б класс, Паршинцева Ксения – 10А класс).

Целенаправленно развивалось спортивное направление (рук. учителя физической культуры Зимаров А.В., Дягилев Д.Ю.) и педагоги ДЮСШ привлекали школьников к участию в соревнованиях разного уровня по различным видам спорта (наши школьники приняли участие в 52). Некоторые учащиеся участвовали в соревнованиях неоднократно. По итогам спартакиады школа заняла 2 место в турнирной таблице, набрав 275 очков.

В рамках социального партнёрства весь учебный год школа поддерживала тесный контакт с ДЦ «Мечта» Администрации Шелаболихинского сельсовета, сельской библиотекой, Музеем истории Шелаболихинского района, специалистами ЦРБ, Центром занятости населения, ЦДТ, ДЮСШ, комитетом по культуре Администрации Шелаболихинского района, сотрудниками ГИБДД и полиции. Учащиеся и педагоги принимали участие в мероприятиях, организованных музеем: выставках, проведении мероприятия «Ночь в музее».

На базе школы ежемесячно проводились занятия Школы правовых знаний, организованной помощником Уполномоченного по правам человека района Колиной Н.Ю. с целью повышения правовой грамотности учащихся.

В течение года, обучающиеся посещали кружки и секции в школе, секции ДЮСШ, кружки ЦДТ, музыкальную и художественную школы. Занятость составила 100%.

Таблица 3. Занятость учащихся школы

Занятость учащихся	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
школьные кружки, секции и ФГОС (кружки)	174/148	855(каждый ребёнок занят в 3 или 4 кружках и секциях)
Вне школы	150	150
ГПД	60	70
Школьные мероприятия	277	323

В течение года в школе работало 11 кружков и секций: «ОФП» - 2, «Керамика», «Безопасное колесо», «Волейбол», «Юный художник», «Вокальный», «Хор», «Юный пожарный», «Баскетбол», «Деревообрабатывающий». Их посещали учащиеся 4 -11 классов по желанию и интересам. В рамках ФГОС учащимся предложены кружки: «Я – пешеход и пассажир», «ЛФК», «Спортивные игры», «Керамика», «Увлекательный английский», «Увлекательный немецкий», «Занимательная математика», «Моя первая экология», «Занимательная экология», «География Алтая», «Этика-азбука добра», «В мире науки», «Мы-патриоты России», «Умелые ручки», «Экономика: первые шаги» в 1-6 классах. Учащиеся, посещающие кружки активные участники конкурсов, мероприятий, спортивных соревнований, они учатся планировать своё время.

Посещающие объединение «Керамика» (рук. Иванова М.А.) обучались изготовлению изделий из различных материалов (глина, рогаз, бумага, ленты, ткань и др.). В течение года учащиеся со своими работами приняли участие в различных конкурсах, выставках, были отмечены грамотами победителей и призёров (Приложение 3).

Результат работы кружка «Юный художник» (рук. Иванова М.А.) - это участие школьников в выставках, конкурсах разного уровня. У учащихся заметно возрос интерес к изобразительному искусству (Приложение 4).

Участники кружка «Безопасное колесо» (рук. Дягилев Д.Ю.) не приняли участие даже в районных соревнованиях, т.к. не было соперников.

Участники кружка «Юный пожарный» (рук. Ильина Е.В.) в течение года вели активную работу по подготовке к районным соревнованиям «Пожарная безопасность» и стали победителями. Команда приняла

участие в краевой профильной смене. По итогам команда под рук. Ильиной Е.В. заняла 2 (по итогам прошлого года – 4 м.) общекомандное место. Также ребята заняли призовые места в различных номинациях.

Школьники, посещающие кружок «Вокальный» (руководитель Руденко Е.А.) участвовали в школьных и районных мероприятиях. Педагог принимал непосредственное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий «День Знаний», «Последний звонок» и др. (Приложение 7).

В объединении «Хор» (рук. Манохина Т.Г.) ребята готовились к различным школьным праздникам и принимали в них активное участие. Кроме того, педагог успешно подготовила ребят к школьному конкурсу патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» (Приложение 8).

На спортивных секциях «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол» (рук. Зимаров А.В., Дягилев Д.Ю.) велась подготовка к соревнованиям по разным видам спорта (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика) (Приложение 9).

На кружке «Деревообрабатывающий» (рук. Соловьёв А.А.) ребята(Приложение 10).

В течение года внеурочная занятость учащихся составила 100%, каждый ученик 1-11 классов посещал различные кружки по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Родители активные участники школьных и классных дел. Они работают в составе классного и общешкольного родительских комитетов, посещают классные и общешкольные родительские собрания, обращаются с наболевшими проблемами, оказывают спонсорскую помощь и поддержку, устраивают в классе для детей чаепитие, праздничные представления.

Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива или школы. Развитие компетентностей невозможно без вовлечения школьников в процесс самоуправления в школе и классе. Основная организация самоуправления в классе ложится на плечи классного руководителя, а в школе на ЗВР.

В классах оформлены классные уголки, выбран актив класса и активным было участие ребят в мероприятиях школы и класса. Например, участие в выборах председателя Совета Старшекласников, им стала Саютина Анна, 10Б класс.

В начальной школе работает официально зарегистрированная детская организация «Солнечный город», работой которой руководит зам. директора по воспитательной работе в начальной школе Мельникова Т.И. Каждую неделю (пятница) проводились рабочие линейки, проходили выставки рисунков и поделок, различные плановые мероприятия, уроки ПДД, конкурсы, игры, соревнования.

В феврале состоялся традиционный праздничный сбор учащихся «День рождения Солнечного города», на котором первоклассников торжественно приняли в члены детской организации. Мэр «Солнечного города» - Чирков Иван (3 класс).

В старших классах основной орган ученического самоуправления – Совет Старшекласников. Ребята Совета занимались подготовкой и проведением мероприятий в школе, участвовали в районных, окружных, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах. Ребята занимались при ДЦ «Мечта», посещали Школу актива при ЦДТ, работали в Молодёжном парламенте, участвовали в трудовых десантах. Активную работу на селе проводил волонтерский отряд эколого-патриотического направления «Планета» (рук. Черепанов С.Н., Ильина Е.В.).

Проанализировав работу органов самоуправления класса:

В 5 классных коллективах (1А, 1Б, 6А, 6Б, 10Б) учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения; в 10 классных коллективах (2А, 2Б, 3, 4, 6А, 9А, 7, 9Б, 8, 5) дети по заданию учителя собираются сами и выработывают план действий; в двух (11, 10А) случаях класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. Ребята активные и самостоятельные, проявляют инициативу.

По уровню сплочённости коллектива:

В 1А, 1Б, 2А, 2Б, 4, 6Б, 7, 9А, 10А и 10Б классах каждый ученик включён в общие дела класса. В 3, 6А, 9Б, 2Б, 11, 8, 5 классах работает актив и в 10Б классе работают отдельные учащиеся класса, выполняя отдельные поручения.

Проект – это совокупность действий учащихся в определенной последовательности для решения определенной задачи, проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Умение работать над проектом – требование сегодняшнего дня и одно из важных направлений работы школы. Итоги работы по проекту озвучиваются на школьной научно-практической конференции «Мы - поколение 21 века». В этом году на школьную конференцию представлено 12 проектов. Из них, 12 представлены на пятой межрайонной «Детской ярмарке исследовательских работ и проектов». Ребята представили творческие, социально-ориентированные, исследовательские, индивидуальные и коллективные проекты.

Совместное участие учащихся класса и педагогов по реализации проектов формирует сплочённый коллектив, учит организованности, ответственности, трудолюбию, повышает познавательный интерес, личную значимость учащихся, уровень социальной адаптации школьников. Актуальность проектной и исследовательской деятельности в условиях внедрения стандартов нового поколения растёт. В результате совмест-

ной деятельности создаётся конечный продукт, который можно видеть. Хочется отметить, что опыт работы педагогов по проектам позволяет повысить не только качество их выполнения, но и качество публичной защиты. Проекты вовлекают в процесс заинтересованных учащихся и педагогов; дают возможность реализовать задуманное и публично продемонстрировать достигнутый результат. В итоге, ученик учится быть уверенным, успешным, самостоятельным.

Организация дежурства в школе необходима для поддержания чистоты и порядка внутри здания, развития ответственности, самостоятельности, дисциплинированности. Дежурство в школе осуществлялось по графику в 5-11 классах. В течение недели ребята дежурили на постах, следили за чистотой и порядком в школе и за ношением школьной формы другими учащимися, проводили рейды по проверке учебников, а отдельные классы творчески подходили к своему дежурству (организовывали игры, конкурсы). По итогам отчитывались за дежурство. По итогам года классы набрали баллы: 5 (36,5 б), 6А (68 б), 6Б (53,5 б), 7 (29 б), 7 (74,5 б), 8 (52 б), 9А (7,8 б), 9Б (31,5 б), 10А (75,5 б), 10Б (51 б), 11 (8,5 б). Отношение к дежурству классов различно. Не все вписывают результаты дежурства в журнал, а это влияет на количество баллов. Если учесть, что по графику каждый класс дежурит 1 раз в четверть, то можно заранее с классом разрабатывать план предстоящей недели дежурства. Контроль деятельности школьников со стороны классного руководителя необходим он позволяет достичь качественного результата.

Ежегодно с помощью диагностирования определяется уровень воспитанности учащихся. Диагностика уровня воспитанности позволяет отследить изменения в воспитании школьника. Она складывается из различных параметров: долг и ответственность, прилежание, дисциплина, ответственное отношение к учёбе, труду, культурный уровень и прочее.

Таблица 5. Уровень воспитанности по классам

класс	2016 – 2017 гг.	2017-2018 гг.	В сравнении	Уровень воспитанности
1А	-	4,5	-	высокий
1Б	-	4,0	-	хороший
2А	4,0	4,2	+ 0,2	хороший
2Б	4,4	4,5	+ 0,1	высокий
3	4,0	4,0	0	хороший
4	4,4	4,5	+ 0,1	высокий
5	4,5	2,4	- 2,1	низкий
6А	2,5	3,1	+ 0,6	хороший
6Б	2,8	3,1	+ 0,3	хороший
7	3,4	3,7	+ 0,3	высокий
8	2,9	2,8	Снижение 0,1	средний
9А	3,4	3,2	- 0,2	хороший
9Б	3,0	3,7	+ 0,7	высокий
10А	2,9	3,4	+ 0,5	хороший
10Б	-	3,0	-	хороший
11	3,0	3,3	+ 0,3	хороший

- По сравнению с прошлым учебным годом в 6А, 6Б классах произошло повышение уровня воспитанности со среднего до хорошего (кл. рук. Черепанов С.Н., Ефимова Е.В.) и с хорошего до высокого во 2Б, 9Б, 7 (кл. рук. Ивкина С.А., Монтова Ю.А., Ильина Е.В.). Произошёл незначительный рост сотых баллов с сохранением уровня воспитанности во 2А, 4, 10А, 11 классах (кл. рук. Бражникова В.Ф., Ветошкина О.Б., Монтова Ю.А., Ярославцева А.М., Пушкарёв К.А.). Незначительное снижение сотых баллов с сохранением уровня воспитанности наблюдается в 9А (кл. рук. Головенкина Н.А.). Снижился уровень воспитанности с хорошего до среднего в 8 кл (кл. рук. Кондратенко Е.В.), с высокого до низкого в 5 классе (кл. рук. Зюкова О.Г.), возможно в начальной школе показатели были завышены.

Возросло количество детей с высоким уровнем воспитанности (110 – на 23 больше), хорошим (95 уч-ся, на 22 больше), средним (93 уч-ся – на 29 больше) уровнем воспитанности (по сравнению с прошлым годом). Количество детей с низким уровнем воспитанности (23 уч-ся – больше на 1 по сравнению с прошлым учебным годом). Несмотря на хороший результат необходимо продолжать работу по улучшению поведения школьников на уроках, переменах, вне школы, внешним видом учащихся, пропусками без уважительной причины и опозданиями, поведением на общешкольных мероприятиях. Мы не можем не обращать на это внимание. Слаженность действий педагогов позволит достичь положительных результатов. Кому, как ни нам предстоит вместе с ребятами преодолеть трудности их взросления и воспитать лучшие человеческие качества.

План работы – важный документ, в котором прослеживается система работы классного руководителя с классом, результат используемых методик. Серьёзный подход к составлению плана воспитательной работы

позволяет корректировать поведение и поступки воспитанников на каждом этапе с учётом знания возрастных психологических особенностей учащихся, их потребностей, инициатив – это залог успеха классного руководителя в работе с классом.

Планы работы почти все классные руководители составили в формате А4 - это эстетично. В прошлом учебном году планы ВР составлены практически без замечаний. Незначительные замечания после собеседования своевременно были устранены.

Важное воспитательное воздействие оказывают классные часы, поэтому тематику нужно подбирать тщательно в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся класса, возникающими возрастными проблемами, подбором детей. Некоторые классные руководители берут готовый чей-то план воспитательной работы и не сделав даже поправки в соответствии с особенностями своего класса сдают его на проверку. Это формальный подход в работе с классом, чего лучше избегать.

Классными руководителями в работе используются разнообразные методики

Дёмина Е.В. (кл. рук. 1Б кл):

- Щуркова Н.Е. «Ценностные ориентиры»
- Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся»
- И.А. Каирова «Попади в цель», «Волшебный стул»
- И.В. Цветкова «Доктор», «Назови правило»

Бражникова В.Ф. (кл. рук. 2А кл):

- И.Б. Дерманова «Как поступить» (диагностика эмоционально-нравственного развития)
- А.И. Кочетова «Педагогическая диагностика в школе»
- О.С. Багданов, В.И. Петрова «Методика воспитательной работы в начальных классах»

Ветошкина О.Б. (кл. рук. 4 кл):

- А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»

Черепанов С.Н. (кл. рук. 6А кл):

- Методика самостоятельного развития творческих способностей

Ефимова Е.В. (кл. рук. 6Б кл), Монтова Ю.А. (кл. рук. 9Б кл):

- А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»

Ильина Е.В. (кл.рук. 7 кл):

- А.Н. Лутошкина «Методика изучения уровня развития детского коллектива»

Ярославцева А.М. (кл.рук. 10А кл):

- «Пьедестал», «Незаконченное предложение»

Черепанова Т.М. (кл.рук. 10Б кл) и Головенкина Н.А. (кл.рук. 9А кл):

- Профорориентационная методика «Определение склонностей и интересов»

При планировании работы педагоги использовали воспитательные программы:

Черепанова Т.М. (кл.рук. 10Б кл) – **Программа по формированию ценности**

здорового образа жизни у подростков и молодёжи «Всё, что тебя касается» (фонд «Здоровье и Развитие»).

Ярославцева А.М. (кл.рук. 10А кл) – **М.В. Репьева «Лидеры 21 века»**

Бражникова В.Ф. (кл.рук. 2А кл) - **А.С. Макаренко «Воля, мужество, целеустремлённость»**

Дёмина Е.В. (кл.рук. 1Б кл) – **М.П. Осипова, С.И. Козлович «Ориентир», Е.В. Сага «Как научить голову думать, а сердце любить».**

Любая методика, программа имеет автора и название, на которые необходимо сослаться в анализе работы классного руководителя.

Организация досуга учащихся класса: С этой целью организовывали посещение районного и краевого музеев – 18 (на том же уровне). Посещено выставок – 4 (на 4 меньше, чем в прошлом году). Посещений театров и кинотеатров – 23 (на 6 больше, чем в прошлом году). Состоялось 13 выездов и походов за пределы села (как в прошлом году), 23 посещение библиотек (на 2 больше, чем в прошлом году).

Анализ деятельности классных руководителей показал, что:

- положительно, что многие ребята проявляют активность в делах класса и школы, участвуют в конкурсах, соревнованиях, посещают кружки. Появляется сплочённый, дружный коллектив. Каждый ученик занял своё место в коллективе, уважительно относится к сверстникам и взрослым, охотно берутся за предложенное дело. Дети стремятся к самостоятельности, ответственности, совместному творчеству, что способствует развитию наблюдательности, любознательности, трудолюбия, взаимопомощи, отзывчивости, организованности. У ребят формируется познавательный интерес к учебным дисциплинам и интерес к общественной жизни школы. Раскрываются творческие способности учащихся, стремление работать над собой и добиваться успехов, стремление к здоровому образу жизни. Родители не только положительно настроены к школе, но и активно участвуют в делах класса. Школьники удовлетворены организацией мероприятий в школе и классе.

- отрицательно, что есть дети с вредными привычками, дети, нарушающие дисциплину и порядок в общественных местах, не знающие норм поведения в общественных местах, дети с низким уровнем культуры,

низкой активностью в общественных делах, не умеющие самостоятельно преодолевать трудности в учёбе, имеющие завышенную самооценку и негативное отношение к учёбе, дети безразличные, пассивные, пренебрегающие правилами ЗОЖ, имеющие тенденцию к подражанию отрицательных поступков, не сдержанные, грубые. В некоторых классных коллективах сохраняется разобщённость, наличие групп, снижена толерантность, нежелание проводить время вместе с классным коллективом. Поэтому необходимо продолжить работу по искоренению этих проблем. Кроме того, некоторые родители отстраняют детей от участия в активной жизни класса и школы, да и сами не всегда контролируют своего ребёнка.

В течение года было проведено 3 ШМО классных руководителей: одно организационное, два тематических. Руководитель ШМО классных руководителей Кондратенко Е.В. составила отчёт о деятельности МО, работа которого признана удовлетворительной.

По итогам года классными руководителями подготовлены итоговые отчёты о деятельности класса в 2016-2017 уч.г.:

- Биткиной Т.А. (3 класс) *Приложение 11*,
- Ветошкиной О.Б. (4 класс) *Приложение 12*,
- Дёминой Е.В. (1Б класс) *Приложение 12*,
- Соловьёвой И.Н. (1А класс), *Приложение 13*,
- Бражниковой В.Ф. (2А класс) *Приложение 14*,
- Ивкиной С.А. (2Б кл.) *Приложение 15*,
- Кондратенко Е.В. (8 кл) *Приложение 16*,
- Головенкиной Н.А. (9А кл) *Приложение 17*,
- Ярославцевой А.М. (10А кл.) *Приложение 18*,
- Пушкарёв К.А. (11 кл.) *Приложение 19*,
- Зюкова О.Г. (5 кл) (*Отчёт не предоставлен*),
- Монтова Ю.А. (9Б кл) *Приложение 20*,
- Черепанова Т.М. (10Б) *Приложение 21*,
- Черепанов С.Н. (6А) *Приложение 22*,
- Ильина Е.В. (7) *Приложение 23*.

Итоговый отчёт показывает деятельность классного руководителя непосредственно с классом, составление которого нужно вести своевременно не оставляя на потом. Тогда отчёт более полный и содержательный.

В анализе прошлого учебного года говорилось значительных качественных изменениях в составлении и оформлении отчётности. Отчёты сданы всеми классными руководителями.

Мы хотим видеть наших детей дисциплинированными? Давайте начнём с себя.

Участие учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня повышает престиж образовательного учреждения.

В конце учебного года подведены итоги школьных конкурсов:

- **«Класс года-2016» - 7 класс (1289 баллов)** (кл. руководитель Ильина Е.В.).
- **«Самый спортивный класс» - 11 класс (471 балл)** (кл. рук. Пушкарёв К.А.).
- **«Интеллектуал года - 2017» – Бражников Никита (7 класс) – 220 баллов** (кл. рук. Ильина Е.В.).
- **«Спортсмен года 2017» - Ярославцев Артём (9А класс) – 564 балла** (кл. рук. Головенкина Н.А.).
- **«Самый классный классный - 2018» - Ярославцева А.М. - классный руководитель 10 А класса, набравшая 302,5 балла.**

Хочется выразить огромную благодарность классным руководителям за их труд в деле воспитания учащихся.

Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, марафонах, соревнованиях. За что были награждены грамотами, подарками. (*Приложение 24*)

Организация каникулярного, а особенно летнего отдыха один из важных моментов в организации воспитательной работы школы.

Традиционно для учащихся школы в течение первого сезона работал ДОЛ «Маячок», «Солнышко» (62 + 30 школьника). План работы отрядов включал посещение музея, библиотеки, стадиона, игры, мероприятия, КВН, конкурсы, взаимодействие с ДЮСШ. На площадке организована работа психолога, учителя музыки. По итогам работы отрядов был подготовлен отчёт в виде презентации (*Приложение 25*). Хочется поблагодарить воспитателей и педагогов, работающих с детьми в ДОЛ.

В течение лета 265 школьников были охвачены различными формами занятости:

- ДОЛ «Маячок» - 62
- «Малая Тимирязевка» - 265
- профсмена «Милосердие» - 28

- профсмена «Благоустройство территории школы» - 29
- профсмена «Спортивная» – 18
- профсмена «Экологическая» - 24
- профсмена «РВО» - 22
- ремонтная бригада – 9
- Педотряд – 3
- отряд «Юный помощник библиотекаря» - 1
- экскурсии – 62
- ЗОЛ ("Дружба" Павловского района - 8, "Спутник - 2" г. Барнаул - 1, "Океан" - 1, МЛДД - 2) – 14
- военно-полевые сборы - 14

100% учащихся школы были охвачены разнообразными формами занятости, в основном малозатратными.

Малая Тимирязевка – трудовая практика учащихся 2-10 классов на пришкольном участке. Педагоги, работающие на участке, не только контролировали выполнение объёма работ, но и на собственном примере показали, как надо трудиться. Особая трудность – это посадка растений (овощных, цветочных, декоративных). Этот вид работ был выполнен под руководством педагогов: Черепанова С.Н., Соловьёвой И.Н., Ильиной Е.В., Ярославцевой А.М., Шибайло Н.Г., Кондратенко Е.В., Биткиной Т.А., Пушкарёва К.А., Соловьёва А.А., Косовой Н.И., Шибайло Н.Г.).

Профсмена «Милосердие» (рук. Пушкарёв К.А.) сделала уборку обелиска воинам Гражданской войны.

Профсмена «Юный помощник библиотекаря» (рук. Мельникова Т.И.) занималась ремонтом книг, наведением порядка в книгохранилище, подготовкой и проведением викторин в ДОЛ.

Экологическая профсмена занималась оформлением зон цветника. Профсмена «Спортивная и РВО» объединили желающих заниматься спортом, игрой в минифутбол, подготовкой к олимпиаде сельских спортсменов, спортивными играми, подготовкой к конкурсу «Безопасное колесо».

Девушки, работающие в педотряде оказывали помощь воспитателям в ДОЛ, организовывали игры, проводили зарядку, сопровождали отряды во время экскурсий.

Главная задача, которая стояла перед ребятами из ремонтной бригады (рук. Черепанов С.Н.) – приведение в порядок дендросада.

Образовательное учреждение через систему урочной и внеурочной деятельности, взаимодействие и сотрудничество с родителями обучающихся, другими субъектами социализации формирует личность ребёнка.

2.4. Востребованность выпускников

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016 / 2017		2017 / 2018		2018 / 2019	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	17	100	26	100	31	100
Количество выпускников на конец учебного года	17	100	26	100	31	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	17	100	26	100	31	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	17	100	26	100	29	94

получили аттестат с отличием	1	5,8	1	3,8	3	9,6
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"	6	35,3	11	42,3	13	41,9
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0		2	6,4
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0		0		0	

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018 /2019	31	Русский язык	100	54,84	0	0	100	63,10	100	64
		литература	100	66,97	0	0	100	64	100	66,97
		иностранн	100	58,06	0	0	0	0	0	0
		математика	100	57,81	0	0	93,55	48,39	93,55	58,58
		история	100	62,45	0	0	100	64	100	62,45
		обществознание	100	64,52	0	0	92	42,56	93,55	59,48
		география	100	64,65	0	0	92	47,68	92	63,35
		биология	100	62,19	0	0	100	64	100	62,19
		физика	100	69,03	0	0	100	40	100	69,03
		химия	100	58,71	0	0	100	68	100	58,71
		изобр. иск.	100	87,74	0	0	0	0	0	0
		физ. культура	100	80,52	0	0	0	0	0	0
		информатика	100	80,13	0	0	0	0	0	0
		Средн. значен	100	53,94	0	0	93,55	52,65	93,55	52,65

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018 / 2019 уч.год	31	21	5	5	31	100	0	

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	15		11		15	
Количество выпускников на конец учебного года	15	100	11	100	16	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100	11	100	16	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 11 классов	15	100	11	100	15	93,75
окончили с золотой медалью	1	6,6	2	18,1	2	12,5
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"	10	66,6	4	36,3	5	31,25
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0		0		1	6,25
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0		0		0	

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018 год						
Русский язык	16	70	12	4	0	0
Математика базовая	16	4				1
Математика профильная	7	33	7	0	0	1
Обществознание	8	50	8	0	0	2
Литература	1	82	0	1	0	0
Физика	4	41	4	0	0	0
Химия						
Биология	2	33	2	0	0	2
История	4	43	4	0	0	0
География						
Английский язык	2	61	2	0	0	0
Немецкий язык						
Информатика и ИКТ						

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						

2018 /2019 уч.год	16	5	4	11	1	11	100		
----------------------	----	---	---	----	---	----	-----	--	--

4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык 10 кл	35	35	100	100	100		нет
Литература	105	105	100	100			нет
Английский язык	105	105	100	100	100		нет
Немецкий язык	105	105	100	100	100		нет
Математика	175	175	100	100	100		нет
Информатика и ИКТ	35	35	100	100			нет
История	70	70	100	100			нет
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	100	100			нет
География	35	35	100	100	100		нет
Физика	70	70	100	100	100		нет
Химия	70	70	100	100	100		нет
Биология	35	35	100	100	100		нет
Мировая художественная культура (МХК)	35	35	100	100			нет
Технология	35	35	100	100			нет
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	35	35	100	100			нет
Физическая культура	105	105	100	100			нет
Литература Алтая	35	35	100	100			нет
История Алтая	35	35	100	100			
Решение пунктуационных задач	35	35	100	100			нет
Основы правовой культуры	35	35	100	100			нет
В мире биологии	35	35	100	100			нет

Русский язык 11 класс	34	34	100	100	100		нет
Литература	102	102	100	100			нет
Английский язык	102	102	100	100			нет
Немецкий язык	102	102	100	100			нет
Математика	170	170	100	100			нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100			нет
История	68	68	100	100			нет
Обществознание (включая экономи- ку и право)	68	68	100	100			нет
География	34	34	100	100	100		нет
Физика	68	68	100	100	100		нет
Химия	68	68	100	100	100		нет
Биология	34	34	100	100	100		нет
Мировая художе- ственная культура (МХК)	34	34	100	100			нет
Технология	34	34	100	100	100		нет
Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности (ОБЖ)	34	34	100	100			нет
Физическая культу- ра	102	102	100	100			нет
Литература Алтая	34	34	100	100			нет
История Алтая	34	34	100	100			нет
Основы правовой культуры	34	34	100	100			нет
В мире биологии	34	34	100	100			нет
Искусство пись- менной речи	34	34	100	100			нет
Итого:	2553	2553	100	100			
Среднее значение по завершению ре- ализации ОП							

2.5. Кадровое обеспечение

Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 40, 41)	72
в том числе руководящие работники - всего (сумма строк 3-5), из них:	
директор	1
заместители директора	1
руководители филиалов	
педагогические работники - всего (сумма строк 7, 28, 29, 33-39), в том числе:	39
учителя - всего (сумма строк 08-27)	36
учителя начальных классов	9
русского языка и литературы	3
языка народов России и литературы	
истории, обществознания	4
экономики, права	
астрономии	
информатики, ИКТ	1
физики	2
математики	3
химии	1
географии	1
биологии	1
иностранного языка	3
физической культуры	3
технологии (трудового обучения)	3
музыки и пения	1
ИЗО, черчения	1
ОБЖ	
основ нравственно-духовной культуры	
прочих предметов	
учителя-логопеды	1
учителя-дефектологи, из них:	
олигофренопедагог	
тифлопедагог	
сурдопедагог	
социальные педагоги	
педагоги дополнительного образования	

педагогов-психологов	1
воспитателей (не относящихся к ДОО)	
мастера производственного обучения	
тьютторы	
другие	
учебно-вспомогательный персонал	4
иной персрнал, из них:	27
ассистент (помошник)	
сурдопереодчик	
тифлосурдопереводчик	

ФИО	Должность, преподаваемый предмет
Ветошкина Ольга Борисовна	Учитель начальных классов -математика4ч -русский язык 5ч -окружающий мир 2ч -литературное чтение4ч -технология 2ч
Соловьёва Ирина Николаевна	Учитель начальных классов -математика4ч -русский язык 5ч -окружающий мир 2ч -литературное чтение4ч -технология 2ч
Биткина Татьяна Аркадьевна	Учитель -математика4ч -русский язык 5ч -окружающий мир 2ч -литературное чтение 3ч -технология 2ч –ОРКСЭ 1ч
Бражникова Валентина Федоровна	Учитель начальных классов -математика --математика4ч -русский язык 5ч -окружающий мир 2ч -литературное чтение4ч -технология 2ч
Дёмина Евгения Витальевна	Учитель начальных классов -математика4ч -русский язык 5ч -окружающий мир 2ч -литературное чтение4ч -технология 2ч
Бемлер Ольга Ми- хайловна	Учитель начальных классов -математика4ч -русский язык 5ч -окружающий мир 2ч -литературное чтение4ч -технология 2ч
Ивкина Светлана Анатольевна	Учитель-логопед 0,5ст Учитель начальных классов -математика4ч

	-русский язык 5ч -окружающий мир 2ч -литературное чтение 4ч -технология 2ч
Кондратенко Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы -русский язык 16ч -литература 10ч
Ярославцева Алена Михайловна	Учитель русского языка и литературы -русский язык 16ч -литература 17ч
Ефимова Елена Викторовна	Учитель английского языка Английский язык 30ч.
Монтова Юлия Александровна	Учитель Немецкого языка Немецкий язык 27ч
Косова Нина Ильинична	Учитель математики Математика 15ч. Алгебра 3ч. Геометрия 2ч
Подскребкова Нина Александровна	Учитель математики Математика 10ч. Алгебра 6ч. Геометрия 4ч
Головенкина Наталья Анатольевна	Учитель математики и информатики, физики Физика 14ч Информатика 12ч Математика 5ч
Зюкова Ольга Гемелловна	Учитель истории и советского права История 9ч Обществознание 7ч МХК 2ч
Пушкарев Кон- стантин Алексан- дрович	Учитель истории И социально политических дисциплин История 12ч Обществознание 5ч МХК 1ч
Камышлов Владимир Владимирович	Учитель истории и обществознания История 3ч Обществознание 3ч
Черепанов Сергей Николаевич	Учитель биологии и химии Биология 14ч Химия 10ч
Черепанова Татьяна Михайловна	Учитель географии, ОДНКНР География 13ч ОДНКР 0,5ч
Соловьёв Александр Алексеевич	Учитель технологии Технология 8ч ОБЖ 6ч Черчение 1ч
Ильина Екатерина Викторовна	Учитель технологии Технология 8ч Изо 6ч
Зимароев Александр Васильевич	Учитель физической культуры Физическая культура 26ч
Дягилев Дмитрий	Учитель физической культуры Физическая культура 30 ч

Юревич	
Манохина Татьяна Геннадьевна	Учитель музыки Музыка 13ч
Шилина Светлана Валерьевна	Директор Учитель русского языка и литературы
Мельникова Татьяна Ивановна	Заведующий школьной библиотекой
Черногорова Марина Александровна	Педагог-психолог
Иванова Марина Александровна	Учитель Изобразительного искусства Изо 7ч
Акатьева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов 18 часов
Акатьева Тамара Александровна	Учитель информатики Информатика 5 часов
Бадулина Наталья Николаевна	Учитель физкультуры Физкультура 23 часа
Боркова Ольга Ива- новна	Учитель истории География – 3ч История-13ч Обществознание-5 ч ОРКСЭ-1 ОДНК-0.5 22,5 часа
Бородай Юлия Александровна	Учитель начальных классов 21 час
Быкова Надежда Васильевна	Учитель технологии ОБЖ-1ч Технология-7ч ИЗО-6ч Черчение-2ч 16 часов
Голязимова Надеж- да Васильевна	Учитель математики Математика 20 часов
Демидова Нина Макаровна	Учитель физики Физика-6,3ч Математика-10ч 16,3 часов
Евтюхина Галина Геннадьевна	Учитель начальных классов 18 часов
Коврова Неля Александровна	Учитель начальных классов 17 часов
Колеватова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы Русский язык-12ч Литература-8ч 20 часов
Макеева Татьяна Михайловна	Английский язык 10 часов
Микитюк Лариса Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы Русский язык-16ч Литература-8,5ч

	24,5 часа
Мраморнова Юлия Петровна	Учитель химии и биологии Химия-4,3 Биология-11 География-6 21,3 часа

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема МБОУ «Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа № 1» - **«Федеральные государственные стандарты как концептуальная основа современного образования»**

Методическая работа МБОУ «Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа № 1» была направлена на:

- Организацию работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьного методического объединения педагогов;
- методическую поддержку в подготовке к проведению мониторинга в 1, 2, 3, 4 классах с целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных умений и навыков;
- реализация программы «Одарённые дети»;
- реализация программы по созданию условий для обучения и социализации детей с ОВЗ;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Исходя из направлений в ОУ была поставлена **цель:**

«Обеспечение методическими условиями для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе школы».

Решался следующий круг задач:

1. Создавать нормативно- правовую и методическую базу для организации работы по ФГОС;
2. Обеспечивать подготовку к проведению всероссийских проверочных работ;
3. Активно внедрять системно – деятельностную технологию в образовательный процесс;
4. Развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию;
5. Осуществлять качественную подготовку учащихся 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3, 4 классов к выполнению итоговой комплексной работы (ФГОС), ВПР;
6. обеспечить стимулирование педагогов (в рамках НСОТ), повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения педагогов. В школе работает методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Ветошкина О.Б, учитель высшей квалификационной категории.

Важным направлением методической работы является организация работы по ФГОС НОО. Работа организуется согласно разработанным Положениям («Положение о Портфолио учащегося НОО», «Положение о методических объединениях», «Положение о рабочей программе», «Положение о плане по самообразованию», Положение «Проведение диагностики стартовых возможностей», «Положение о проведении межпредметной олимпиады для учащихся начальных классов с ОВЗ», «Модель организации внеурочной деятельности»), учителями совместно с психологом, логопедом разработаны учебно- методические и диагностические материалы.

На заседании школьного методического объединения начальных классов рассматривались вопросы организации работы по федеральным стандартам для обучающихся с ОВЗ, организация системно – деятельностного подхода во внеурочной деятельности. На родительском собрании в начальном уровне обучения проведено анкетирование родителей по теме «Определение отношения к организации работы по федеральным

стандартам НОО» с целью анализа условий, во всех классах был проведен мониторинг направлений кружковой работы с целью организации внеурочной деятельности.

В течение 2019 года педагогами использовались технологии системно – деятельностного подхода, проектной деятельности, элементы компетентного подхода, ИКТ, технология развивающего обучения.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, изучение педагогического опыта коллег, участие в работе районных методических объединений, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.

В течение года педагоги начального уровня обучения приняли участие в вебинарах: «Организация работы по курсу ОРКСЭ», ВПР», «Особенности организации обучения школьников с умственной отсталостью». 25.02.2019 учебного года педагоги Ветошкина О.Б., Демина Е., Ивкина С.А., Биткина Т.А. приняли активное участие в районном методическом объединении учителей начальных классов на базе Кипринской СОШ».

Педагоги района принимают активное участие в краевых и всероссийских социальных сетях работников образования, семинарах, вебинарах, размещают свой методический материал в электронных методических журналах и сборниках.

В этом учебном году прошли процедуру аттестации и были аттестованы:
Черногорова М.А – высшая квалификационная категория.

Одна из основных задач методической службы школы – качественно подготовить учащихся к выполнению комплексных итоговых работ, ВПР(ФГОС). В этом учебном году комплексные работы выполняли учащиеся 1,2,3 классов. Учащиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Учителями составлялись и реализовывались планы мероприятий по подготовке учащихся, проводились классные родительские собрания, где рассматривались вопросы ФГОС с участием администрации школы (1»А», 1 «Б», 3,4 классы). В течение учебного года проводился анализ формирования навыка техники чтения в начальной школе, а также уровень подготовки обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в разрезе общеобразовательных предметов.

С введением ФГОС в школе проводится мониторинг предметных ЗУН: математика, русский язык, окружающий мир, и метапредметных умений и навыков. Также для учащихся 1 классов разработан инструментарий по выявлению уровня стартовых возможностей согласно Положению «Проведение диагностики стартовых возможностей».

В настоящее время в школе идет реализация программы «Одаренные дети». В этом учебном году для учащихся была проведена школьная научно – практическая конференция, 5 межрайонная Детская Ярмарка исследований работ и проектов», в работе которой приняли участие учащиеся Павловского, Ребрихинского, Тюменцевского, Шелаболихинского районов.

Еще одной из форм развития способности детей является проектная и исследовательская деятельность. Учитывая разнообразные интересы школьников, под руководством педагогов ведется работа над исследовательскими, творческими, социальными, познавательными проектами. В мае в 4 классе для учащихся совместно с родителями был проведен зачетный урок по проектной деятельности, на котором учащиеся защищали групповой проект «Кино: волшебная страна». Также 26.01.2020 г. учащиеся начальных классов совместно с учащимися основного уровня обучения (со 2 по 6 класс) приняли участие в районной олимпиаде по проектной деятельности «Вместе – к успеху» и заняли 2 место.

Выводы по методической работе:

Методическая работа соответствует основным задачам и направлениям, стоящим перед школой.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	5	Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2012	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	-	Учебник «Русский язык 5 класс» в 2-х частях (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2013),	2016г
Русский язык	6	Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2012	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	-	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. издательство: М.: Просвещение, 2011),	2016
Русский язык	7	Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2012	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	-	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012	2016
Русский язык	8	Программа по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского 6-е изд. – Москва «Просвещение», 2011 г	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	-	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. «Русский язык. Учебник для 8 класса ОУ», М., Просвещение, 2011	2012
Русский язык	9	Программа по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского 6-е изд. – Москва «Просвещение», 2011 г	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	-	Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.) – М.: Просвещение, 2011	2012
Литература	5	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература.Рабочие программы.Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной.5-9 классы. М., «Просвещение», 2014 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	-	Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях авторы В.Я.Коровина и др. Москва, «Просвещение», 2014 г.	2016
Литература	6	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература.Рабочие программы.Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной.5-9 классы. М., «Просвещение», 2014 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	-	Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях авторы, В.П.Полухина, и др. Москва, «Просвещение», 20014-2016 г.	2016

Литература	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях авторы В.Я.Коровина. Москва, «Просвещение», 2015 г.	2016
Литература	8	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы под редакцией В.Я.Коровиной Москва «Просвещение», 2008 г.	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях авторы В.Я.Коровина и др. Москва, «Просвещение», 2016 г.	2016
Литература	9	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы под редакцией В.Я.Коровиной Москва «Просвещение», 2008 г.	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях авторы В.Я.Коровина и др. Москва, «Просвещение», 2010 г.	2016
Английский язык	5	Программы курса английского языка к УМК «FORWARD» для 5-9 классов, разработанная М.В.Вербицкой, Москва, Вентана –Граф, 2014 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	Учебник: М.В. Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд «FORWARD» 5 класс, учебник в двух частях для 5-х классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Вентана-Граф», 2012г.	2016
Английский язык	6	Программы курса английского языка к УМК «FORWARD» для 5-9 классов, разработанная М.В.Вербицкой, Москва, Вентана –Граф, 2014 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	Учебник: Английский язык. 6 класс. В 2 ч. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В. Издательство «Вентана-Граф», 2013г.	2016
Английский язык	7	Авторская программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений/ред. М.З. Биболетовой. -Обнинск: Титул, 2010	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. Enjoy English: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011	2012
Английский язык	8	Авторская программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений/ред. М.З. Биболетовой. -Обнинск: Титул, 2010.	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. Enjoy English: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011.	2012
Английский язык	9	Авторская программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений/ред. М.З. Биболетовой. -Обнинск: Титул, 2010.	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 9 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н, Трубанева. – Обнинск: Титул, 2012	2012
Немецкий язык	5	Авторская Программа к предметной линии учебников И.Л. Бим 5 – 9 классах для общеобразовательных учреждений. Автор программы И.Л. Бим, Л.В. Садова (М.: Просвещение, 2012 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014г	2016
Немецкий язык	6	Авторская Программа к предметной линии учебников И.Л. Бим 5 – 9 классах для общеобразовательных учреждений. Автор программы И.Л. Бим, Л.В. Садова (М.: Просвещение, 2012 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	И.Л.Бим, Л.В.Садова. Немецкий язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014г	2016

Немецкий язык	7	Авторская Программа к предметной линии учебников И.Л. Бим 5 – 9 классах для общеобразовательных учреждений. Автор программы И.Л. Бим, Л.В. Садомова (М.: Просвещение, 2012 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	И.Л. Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2012г.	2016
Немецкий язык	8	Авторская Программа к предметной линии учебников И.Л. Бим 5 – 9 классах для общеобразовательных учреждений. Автор программы И.Л. Бим, Л.В. Садомова (М.: Просвещение, 2012 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2011г.	2016
Немецкий язык	9	Авторская Программа к предметной линии учебников И.Л. Бим 5 – 9 классах для общеобразовательных учреждений. Автор программы И.Л. Бим, Л.В. Садомова (М.: Просвещение, 2012 год	базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013г.;	2016
Математика	5	Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения.) — М.: Просвещение, 2010	базовый уровень	Типовая Министерством образования и науки Российской Федерации.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012	2016
Математика	6	Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения.) — М.: Просвещение, 2010	базовый уровень	Типовая Министерством образования и науки Российской Федерации.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.	2016
Алгебра	7	Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф	базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012	2016
Геометрия	7	программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2013	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2014	2016
Математика	8	авторской программы А.Г.Мордковича, Мнемозина, М.:2010г. и Л.С. Атанасяна (геометрия) Просвещение, М.:2010г	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	УМК А. Г. Мордкович. Алгебра 8 класс, Мнемозина, 2010; Учебник Л. С. Атанасян. Геометрия 7-9, М, «Просвещение», 2010	2012
Математика	9	авторской программы А.Г.Мордковича, Мнемозина, М.:2009г. и Л.С. Атанасяна (геометрия) Просвещение, М.:2010г..	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	УМК А. Г. Мордкович, Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2007	2012
Информатика	7	Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2015	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Информатика: учебник для 7 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013	2016
Информатика	8	Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2015	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.	2016
Информатика	9	Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2015	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.»;	2016

Всеобщая история	5	Авторской программы А.А.Вигасина, Г.И.Годера и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.:Просвещение,2011г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свещникова Всеобщая история. История Древнего мира – М.: Просвещение, 2012 г;	2016
Всеобщая история	6	Авторской программы А.А.Вигасина, Г.И.Годера и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.:Просвещение,2011г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков – М.: Просвещение, 2012 г;	2016
История России	6	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России в 2-х частях– М.: Просвещение, 2016 г;	2016
Всеобщая история История России	7	Авторской программы А.А.Вигасина, Г.И.Годера и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.:Просвещение,2011г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 – М.: Просвещение, 2011 г;	2016
История России	7	Авторской программы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов . История России. Рабочие программы истории России. Предметная линия А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.. М.Просвещение 2014г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	-	2014
Всеобщая история	8	Авторской программы А.А.Вигасина, Г.И.Годера и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9классы. М.; Просвещение,2011г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 – М.: Просвещение, 2012 г;	2016
История России	8	Авторской программы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов . История России. Рабочие программы истории России. Предметная линия А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.. М.Просвещение 2014г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России – М.: Просвещение, 2013 г;	2014
Всеобщая история	9	Авторской программы А.А.Вигасина, Г.И.Годера и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.:Просвещение,2011г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свещникова Всеобщая история. История Древнего мира – М.: Просвещение, 2012 г;	2016
История России	9	Авторской программы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов . История России. Рабочие программы истории России. Предметная линия А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.. М.Просвещение 2014г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России – М.: Просвещение, 2013 г;	2014
Обществознание	6	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы.М.,Просвещение 2014год	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2015 г;	2016
Обществознание	7	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы.М.,Просвещение 2014год	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2015 г;	2016

Обществознание	8	Авторской программы курса обществознание для 8-9 классов общеобразовательных учреждений; Автор: А.И.Кравченко; М., «Русское слово» 2009г. Допущено Министерством образования Р.Ф.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Кравченко А. И. Обществознание – М.: Просвещение, 2011 г;	2014
Обществознание	9	Авторской программы курса обществознание для 8-9 классов общеобразовательных учреждений; Автор: А.И.Кравченко; М., «Русское слово» 2009г. Допущено Министерством образования Р.Ф.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Кравченко А. И. Обществознание – М.: Просвещение, 2011 г;	2014
География	5	авторской программы и тематического планирования по географии «Землеведение» 5-6 класс. Авторы: О. А Климанова, В.В Климанов, издательство «Дрофа» 2014 г	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 5-6 кл.– М.: Дрофа, 2014 г;	2016
География	6	авторской программы и тематического планирования по географии «Землеведение» 5-6 класс. Авторы: О. А Климанова, В.В Климанов, издательство «Дрофа» 2014 г	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География 5-6 кл.– М.: Дрофа, 2014 г;	2016
География	7	авторской программы по географии «Страноведение», 7 класс. Авторы: В.В. Климанов, О.А. Климанова, издательство «Дрофа» 2014 г.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География – М.: Дрофа, 2012 г;	2016
География	8	Авторской программы под ред. А. И. Алексеева «География России. Отечествоведение.» 8-9 классы. М.: Дрофа, 2013.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Алексеев А.И. География России. Природа и население – М.: Дрофа, 2011г;	2014
География	9	Авторской программы под ред. А. И. Алексеева «География России. Отечествоведение.» 8-9 классы. М.: Дрофа, 2013.	Базовый уровень	Авторская Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические районы – М.: Дрофа, 2011г;	2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы н.В.Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, издательский центр «Вентана-Граф», 2012	Базовый уровень	Типовая Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Вентана- Граф, 2012.	2016
Биология	5	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии 5-9 классы авторы В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В.Латюшин и др., рекомендовано 2-е издание, стереотипное, Москва, «Дрофа», 2014 г.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2014 г.	2016
Биология	6	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии 5-9 классы авторы В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В.Латюшин и др., рекомендовано 2-е издание, стереотипное, Москва, «Дрофа», 2014 г.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2015 г.	2016
Биология	7	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии 5-9 классы авторы В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В.Латюшин и др., рекомендовано 2-е издание, стереотипное, Москва, «Дрофа», 2014 г.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. М.: Дрофа, 2012 г.	2016
Биология	8	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии 5-9 классы авторы В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В.Латюшин и др., рекомендовано 2-е издание, стереотипное, Москва, «Дрофа», 2014 г.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. М.: Дрофа, 2011 г.	2016

Биология	9	Программы для общеобразовательных учреждений по биологии 5-9 классы авторы В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В.Латюшин и др., рекомендовано 2-е издание, стереотипное, Москва, «Дрофа», 2014 г.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. М.: Дрофа, 2013 г	2016
Химия	8	Авторская Программа Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана Москва, «Просвещение» 2013	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Рудзитис С.Е., Фельдман Ф.Г. Химия М.: Просвещение, 2014 г	2016
Химия	9	Авторская Программа Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана Москва, «Просвещение» 2013	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Рудзитис С.Е., Фельдман Ф.Г. Химия М.: Просвещение, 2015 г	2016
Физика	7	Авторская Программа Е.М.Гутника, А.В.Пёрышкина «Физика» 7-9 классы, «Дрофа», М.,2011год.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Перышкин А.В. Физика М.: Дрофа 2013 г	2016
Физика	8	Авторская Программа Е.М.Гутника, А.В.Пёрышкина «Физика» 7-9 классы, «Дрофа», М.,2011год.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Перышкин А.В. Физика М.: Дрофа 2011 г	2016
Физика	9	Авторская Программа Е.М.Гутника, А.В.Пёрышкина «Физика» 7-9 классы, «Дрофа», М.,2011год.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Перышкин А.В. Физика М.: Дрофа 2011 г	2016
Изобразительное искусство	5	программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. Москва. Просвещение , 2014	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс Москва. Просвещение , 2012	2016
Изобразительное искусство	6	программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. Москва. Просвещение , 2014	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс Москва. Просвещение , 2011	2016
Изобразительное искусство	7	программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. Москва. Просвещение , 2014	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7-8 класс Москва. Просвещение , 2011	2016
Изобразительное искусство	8	программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. Москва. Просвещение , 2014	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7-8 класс Москва. Просвещение , 2011	2016
Изобразительное искусство	9	авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» для 1-9 классов М.: Просвещение, 2010	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Алехин, А. Д. Изобразительное искусство / А. Д. Алехин. - М.: Просвещение, 1984	2012
Музыка	5	программа Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва, Просвещение 2014г.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - М.: Просвещение, 2013	2016
Музыка	6	программа Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва, Просвещение 2014г	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - М.: Просвещение, 2014	2016
Музыка	7	программа Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва, Просвещение 2014г	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - М.: Просвещение, 2009	2016

Технология	5	авторской программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана – Граф, 2014 год	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	учебник Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии., М.: Просвещение 2013год,	2016
Технология	6	авторской программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана – Граф, 2014 год	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	учебник Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии., М.: Просвещение 2013год,	2016
Технология	7	авторской программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана – Граф, 2014 год	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	учебник Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии., М.: Просвещение 2016 год,	2016
Технология	8	авторской программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана – Граф, 2014 год	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	учебник Симоненко В.Д. Технологии., М.: Просвещение 2008год,	2014
Физическая культура	5	М.Я. Виленский и В.И. Лях, «Физическая культура. Рабочие программы 5-9 классы», - М.: Просвещение, 2014 год.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского Москва «Просвещение» 2010.	2016
Физическая культура	6	М.Я. Виленский и В.И. Лях, «Физическая культура. Рабочие программы 5-9 классы», - М.: Просвещение, 2014 год.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского Москва «Просвещение» 2010.	2016
Физическая культура	7	М.Я. Виленский и В.И. Лях, «Физическая культура. Рабочие программы 5-9 классы», - М.: Просвещение, 2014 год.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского Москва «Просвещение» 2010.	2016
Физическая культура	8	М.Я. Виленский и В.И. Лях, «Физическая культура. Рабочие программы 5-9 классы», - М.: Просвещение, 2014 год.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	В.И.Лях, Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича Москва «Просвещение» 2014	2016
Физическая культура	9	М.Я. Виленский и В.И. Лях, «Физическая культура. Рабочие программы 5-9 классы», - М.: Просвещение, 2014 год.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	В.И.Лях, Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича Москва «Просвещение» 2014	2016
Основы безопасности жизнедеятельности	8	программы предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова. М.: «Просвещение» 2009 г	Базовый уровень	Типовая. Министерством образования и науки Российской Федерации	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие для общеобразовательных школ. 8 класс. Москва. АСТ, Астрель, 2011 г.	2016

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	ответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) Подготовлена А.И.Власенковым, ЛМ.Рыбченковой. М.-«Просвещение», 2011	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	-	Власенков, А. И. Русский язык : Грамматика. Текст. Стили речи : учеб.для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2014.	2016
Русский язык	11	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) Подготовлена А.И.Власенковым, ЛМ.Рыбченковой. М.-«Просвещение», 2011	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации		Власенков, А. И. Русский язык : Грамматика. Текст. Стили речи : учеб.для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2014	2016
Литература	10	Авторская программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под ред. В.Я.Коровиной.- М.:Просвещение, 2007)	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации		Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. М.: «Просвещение», 2009	2016
Литература	11	Авторская программа по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина; под ред. В.Я.Коровиной.- М.:Просвещение, 2007)	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др./ Под ред.Журавлева В.П. Литература в 2-х частях М.: «Просвещение», 2009	2016
Английский язык	10	авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2010)..	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации		Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 10 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н,Н, Трубанева. – Обнинск: Титул, 2010	2014
Английский язык	11	авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2010).	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации		Учебник (Student's Book): Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н,Н, Трубанева. – Обнинск: Титул, 2010	2014

Немецкий язык	10	«Программы общеобразовательных учреждений. «Немецкий язык 10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2011 г;	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень) 10 класс. – М.: Просвещение, 2013;	2016
Немецкий язык	11	«Программы общеобразовательных учреждений. «Немецкий язык 10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2011 г;	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. Немецкий язык (базовый уровень) 11 класс – М.: Просвещение, 2013;	2016
Математика	10	Программы, Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, Москва, «Мнемозина», 2009; Программы общеобразовательных учреждений, Геометрия 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2011;	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Мордкивич А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала анализа в 2-х ч 10-11 кл.- М., Мнемозина, 2012; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 кл., М., Просвещение 2011	2014
Математика	11	Программы, Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, Москва, «Мнемозина», 2009; Программы общеобразовательных учреждений, Геометрия 10-11 классы, Москва, «Просвещение», 2011;	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Мордкивич А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала анализа в 2-х ч 10-11 кл.- М., Мнемозина, 2012; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 кл., М., Просвещение 2011	2014
Информатика и ИКТ	10	авторской программы Н.Г. Угриновича «Информатика и ИКТ 10-11 классы. Базовый уровень».	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Н.Д. Угринович Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. Учебник для 10 класс – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г	2014
Информатика и ИКТ	11	авторской программы Н.Г. Угриновича «Информатика и ИКТ 10-11 классы. Базовый уровень».	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Н.Д. Угринович Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. Учебник для 11 класс – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.	2014
История	10	Авторской программы Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина «История. История России и мира» 10-11 кл. М; ООО «ТИД «Русское слово» 2007г.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Загладин, Н. В. Симония Н.А. История. Россия и мир: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений / – М.: Русское слово, 2008г;	2014
История	11	Авторской программы Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина «История. История России и мира» 10-11 кл. М; ООО «ТИД «Русское слово» 2007г.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Загладин, Н. В. ,Симония Н.А. История. Россия и мира: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений / – М.: Русское слово, 2008г;	2014

Обществознание (включая экономику и право)	10	авторской программы курса обществознание для 6-11 классов общеобразовательных учреждений; Автор: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова,А.И.Матвеева; М., «Просвещение» 2010г	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Обществознание : учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2008.	2016
Обществознание (включая экономику и право)	11	авторской программы курса обществознание для 6-11 классов общеобразовательных учреждений; Автор: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова,А.И.Матвеева; М., «Просвещение» 2010г	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Обществознание : учеб.для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2008.	2016
География	10	Авторской программы А.П. Кузнецов «География. Базовый уровень. 10 -11 классы. М.: Дрофа, 2013	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Ким Э.В., Кузнецов А.П. География. Базовый уровень. 10 - 11 кл. — М.: Дрофа, 2013	2016
География	11	Авторской программы А.П. Кузнецов «География. Базовый уровень. 10 -11 классы. М.: Дрофа, 2013	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Ким Э.В., Кузнецов А.П. География. Базовый уровень. 10 - 11 кл. — М.: Дрофа, 2013	2016
Физика	10	Программы общеобразовательных учреждений ,Физика 10-11 классы,2е издание, М.,Просвещение. Программа составлена на основе программы автора Г.Я. Мякишева (см.: Программы общеобразовательных учреждений, Физика. Астрономия.7-11 кл./Сост.Ю.И.Дик, В. А. Коровин-3е изд, М. Дрофа, 2013	Базовый уровень	Типовая. Министерством образования и науки Российской Федерации	Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Учебник для общеобразовательных учреждений.» Физика» 10 кл. М.: Просвещение, 2011г.	2016
Физика	11	Программы общеобразовательных учреждений ,Физика 10-11 классы,2е издание, М.,Просвещение. Программа составлена на основе программы автора Г.Я. Мякишева (см.: Программы общеобразовательных учреждений, Физика. Астрономия.7-11 л./Сост.Ю.И.Дик, В. А. Коровин-3е изд, М. Дрофа, 2013	Базовый уровень	Типовая. Министерством образования и науки Российской Федерации	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М Учебник для общеобразовательных учреждений.» Физика» 11 кл. М.: Просвещение, 2011г	2016
Химия	10	авторской программы Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана Москва, 2013	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Химия 10 класс Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, Просвещение, Москва, 2013	2016
Химия	11	авторской программы Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана Москва, 2013	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Химия 11 класс Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, Просвещение, Москва, 2014	2016
Биология	10	авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах автор А.А.Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник (линия ВВ Пасечника) М., Дрофа 2013	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 класс М., Дрофа 2013	2016

Биология	11	авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах автор А.А.Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник (линия ВВ Пасечника) М., Дрофа 2013	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник: Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 класс М., Дрофа 2013	2016
Мировая художественная культура	10	«Мировая художественная культура»: Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы . сост. Данилова Г.И. ,М.: Дрофа ,2009. Программы для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 10-11 кл. Составитель СолодовниковЮ.А М.: Просвещение, 2009.	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	«Мировая художественная культура»10 класс. Москва «Дрофа» 2008. Автор : Данилова Г. И 1 Солодовников Ю.А. Мировая художественная культура., базовый уровень, - М.: «Просвещение» 2013	2014
Мировая художественная культура	11	авторской программы под редакцией Даниловой Галины Ивановны «Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / сост. Г. И. Данилова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2009.»	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	«Мировая художественная культура»11 класс. Москва «Дрофа» 2008. Автор : Данилова Г. И.	2016
Технология	10	авторской программы по технологии В.Д.Симоненко. 10 – 11 классы базовый уровень обучения – Москва: «Вентана-Граф» 2012	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Симоненко В.Д. Технология, 10 класс. М: Вентана-Граф, 2008	2014
Технология	11	авторской программы по технологии В.Д.Симоненко. 10 – 11 классы базовый уровень обучения – Москва: «Вентана-Граф» 2012	Базовый уровень	Авторская. Министерством образования и науки Российской Федерации	Симоненко В.Д. Технология, 11 класс. М: Вентана-Граф, 2008	2014
Основы безопасности жизнедеятельности	10	программы по ОБЖ Мишин Б.И. Юрьева М.В. (к линии УМК Ю.Л.Воробьева) 10 – 11 классы базовый уровень обучения – Издательство Астрель 2011год	Базовый уровень	Типовая. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник. 10 класс Фролов МП., ШолохВ.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Издательство Астрель 2010год	2016
Основы безопасности жизнедеятельности	11	программы по ОБЖ Мишин Б.И. Юрьева М.В. (к линии УМК Ю.Л.Воробьева) 10 – 11 классы базовый уровень обучения – Издательство Астрель 2011год	Базовый уровень	Типовая. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник. 11 класс Фролов МП., ШолохВ.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Издательство Астрель 2010год	2016
Физическая культура	10	Программа общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» - М.: Просвещение, 2008,	Базовый уровень	Типовая. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник. Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс Просвещение, Москва, 2008	2014
Физическая культура	11	Программа общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» - М.: Просвещение, 2008,	Базовый уровень	Типовая. Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник. Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс Просвещение, Москва, 2008	2014

2.8. Материально-техническая база

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ, расположенной по адресу ул.Ленина, 27

Качество материально-технической базы школы.

Школа расположена в типовом здании. Занятия ведутся в одну смену, организовано индивидуальное обучение на дому, работают три группы ГПД.

В микрорайоне школы расположены УДО: ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ; филиал районной библиотеки.

В школе действуют 23 специализированных кабинетов, 2 учебные мастерские, 2 спортивных зала, библиотека; есть школьная спортивная площадка, учебно-опытный участок, дендрарий, цветник, микроводоём, заложен фруктовый сад.

В школе есть пищеблок с обеденным залом на 90 посадочных мест.

В школе имеется все необходимое для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса. Размеры учебных помещений и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

1. 25 специализированных кабинетов, в том числе имеется современное оборудование в кабинетах – химия, физика, география, информатика.

2. Учебная мастерская для обслуживающего труда (48 м², 10 швейных машин, оверлог, телевизор, электрическая печь, водопровод, канализация, 20 учебных мест);

3. Учебная мастерская для технического труда (44 кв.м., станки 12 шт.)

4. Учебно-опытный участок для выращивания овощных культур, дендросад, цветник (общей площадью 1,5 га)

5. Зал для спортивных игр (123 м², баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведская стенка, канат);

6. Библиотека (площадь 28,7 м², оборудована столами (1) для читателей, стульями (4), односекционными стеллажами (16). В библиотеке выделены зоны - пользователей детской литературы, литературы для 5-7, 8-11 классов, педагогических работников, зона периодики, учебников, место для работы пользователей компьютером, принтером, телевизором, видеомагнитофоном, систематическим каталогом, рабочее место библиотекаря).

7. Технические средства: доступ к Internet: 1024 кбит/с компьютеры -10 ноутбук – 22 мультимедийный проектор-14 музыкальный центр -2 микрофоны -4 светомузыка -1 колонки -4 усилители -1 интерактивная доска -3 телевизор -2 видеомагнитофон -1 DVD проигрыватель -1 принтеры -5 цифровой фотоаппарат - 2 сканеры - 2 магнитофоны -4 МФУ – 5 видеокамера – 1 53 микроскоп цифровой – 3 документ-камера – 1 наушники с микрофоном – 1 планшетный компьютер – 5 Спортивное оборудование: велосипед -2 велотренажёр - 1 детская полоса препятствия – 1 комплект лыжного инвентаря - 20 Учебное оборудование кукольный театр – 3 цифровая лаборатория с набором датчиков – 1 беспроводная точка доступа – 3 система интерактивного тестирования и голосования – 1 программный дидактический комплекс с системой совместной дистанционной работы – 1 конструктор с цифровой обратной связью - 1 учебно-методический комплекс – 1 датчик расстояния – 1 датчик температуры – 1 адаптер – 1 датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр) – 1 датчик содержания кислорода – 1 датчик света – 1 интерактивный USB-микроскоп – 1 Оборудование для кабинета биологии (наборы по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии, набор моделей органов человека, скелет, биологическая микролаборатория – 7 шт, цифровой микроскоп), к-т гербариев

Книжный фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, детской литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебными пособиями педагогической и методической литературы, нетрадиционными носителями информации (материалы на аудио и видеокассетах, фонд материалов на CD-ROM, DVD и т.д.)

Вывод: в целом учебное здание и материально-техническая база школы используется рационально и эффективно, все помещения используются по назначению.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ,
расположенной по адресу ул.Пушкина, 37**

Школа расположена в типовом здании. Занятия ведутся в одну смену, организовано надомное обучение, работают две группы ГПД.

В микрорайоне школы расположены УДО: ДЮСШ, ДШИ, ЦДТ; филиал районной библиотеки.

В школе действуют 11 специализированных кабинетов, 2 учебные мастерские, спортивный зал, библиотека; есть школьная спортивная площадка, учебно-опытный участок, дендрарий, цветник, микроводоём, заложен фруктовый сад.

В школе есть пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение.

В школе имеется все необходимое для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса

- Размеры учебных помещений и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.
- 11 специализированных кабинетов;
- Две учебные мастерские: для обслуживающего и технического труда;
- Учебно-опытный участок для выращивания овощных культур, дендрарий, цветник (общей площадью 1 га)
- Зал для спортивных игр (123 м², баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведская стенка, канат);
- Школьная спортивная площадка (3600 м², футбольное поле, сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, турник).

Библиотека (площадь 28,7 м², оборудована столами (1) для читателей, стульями (4), односекционными стеллажами (16). В библиотеке выделены зоны - пользователей детской литературы, литературы для 5-7, 8-9 классов, педагогических работников, зона периодики, учебников, место для работы пользователей компьютером, принтером, телевизором, видеоманитофоном, систематическим каталогом, рабочее место библиотекаря).

Технические средства:

<p>доступ к Internet: 1024 кбит/с компьютеры -16 ноутбук – 9 проектор - 11 музыкальный центр - 2 микрофоны - 4 светомузыка -1 колонки - 4 усилители -1 интерактивная доска - 4 телевизор - 2 видеоманитофон - 1 DVD проигрыватель - 1 принтеры - 6 цифровой фотоаппарат - 2 сканеры - 2 магнитофоны - 4 МФУ – 4 пульт микшерный – 1 радиосистема – 1 видеокамера – 1</p>	<p>детская полоса препятствия – 1 комплект лыжного инвентаря - 14 Учебное оборудование кукольный театр – 3 программно-аппаратный комплекс для мониторинга и укрепления здоровья «БОС - здоровье» - 1 цифровая лаборатория с набором датчиков – 1 беспроводная точка доступа – 3 система интерактивного тестирования и голосования – 1 программный дидактический комплекс с системой совместной дистанционной работы – 1 конструктор с цифровой обратной связью - 1 учебно-методический комплекс – 1 датчик расстояния – 1 датчик температуры – 1 адаптер – 1 датчик частоты сердечных сокращений (ручной</p>
--	--

микроскоп цифровой – 2 документ-камера – 1 наушники с микрофоном – 1 планшетный компьютер – 5 Спортивное оборудование: велосипед - 2 велотренажёр - 1	пульсометр) – 1 датчик содержания кислорода – 1 датчик света – 1 интерактивный USB-микроскоп – 1
---	---

Книжный фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, детской литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно–воспитательного процесса, а также учебными пособиями педагогической и методической литературой, нетрадиционными носителями информации (материалы на аудио и видеокассетах, фонд материалов на CD-ROM, DVD и т.д.)

Вывод: в целом учебное здание используется рационально, все помещения используются по назначению.

2.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы руководствовался следующими локальными актами по организации внутренней системы мониторинга качества образования:

- Положение о рабочей программе по учебному предмету.
- Положение о внутриучрежденческом контроле.
- Положение о промежуточной аттестации учащихся.
- Положение о системе оценки качества образования.
- Положение о системе оценки и учёта внеучебных достижений учащихся.

1. В течение года осуществлялся внутриучрежденческий контроль:

- за ведением документации;
- за качеством ЗУН;
- за уровнем преподавания предметов;
- за объемом выполнения учебных программ;
- контроль подготовки к итоговой аттестации;
- контроль посещаемости уч-ся занятий.

2. система дополнительного образования:

- элективные курсы в 9- 11 классах;
- Модули, индивидуальные и групповые консультации в 9,11 классах.

Был организован мониторинг по 6-и направлениям:

- состояние здоровья детей
- уровень воспитанности
- качество образования
- участие родителей в делах ОУ
- мнение участников образовательного процесса о деятельности школы
- эффективность управленческой деятельности и методической работы

II. Показатели деятельности

МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222/49,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла – базовый уровень 45 баллов – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/12 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/6 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 клас-	1/6

	са, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	251/49 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/15 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	41/8 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/90 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	38/95

	ников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	30/75 человек/%
1.29.2	Первая	8/20 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/37 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/22 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/85 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16, 5 кв.м

III. АНАЛИЗ показателей деятельности

МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1»

1. МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» - образовательная организация Шелаболихинского района, для которой характерно стабильное качество обучения. В целом оно устойчиво, стабильно.

2. Коллектив учителей, работая с учащимися 4, 9, 11 классов, в течение года уделял много внимания вопросу успешного окончания соответствующих ступеней школы всеми учащимися, выработке знаний, умений и навыков в той степени, чтобы это давало возможность продолжения дальнейшего обучения либо в школе, либо в других учебных заведениях.

3. Результаты комплексных работ позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему заданий УУД позволило оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Учебно – воспитательный процесс в образовательном учреждении строится согласно концепции ФГОС, главной и первостепенной задачей является повышение современного качества образования, духовно – нравственное воспитание, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

4. За курс основной школы 2 учащихся получили двойки по математике, географии. Документы об образовании – аттестаты – получили 39 выпускников.

За курс полной средней школы в форме ЕГЭ все учащиеся сдавали обязательный русский язык и математику, а все остальные имели право сделать выбор. Бальная отметка не выставлялась, указывался минимальный порог на каждом предмете и общее количество баллов. 1 выпускник не получил аттестат, выдана справка.

5. У учащихся сформирована потребность в продолжении образования.

6. Руководство школы уделяло особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Школа представляла собой сплоченный коллектив, в котором работали как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые учителя. Средний возраст учителей и специалистов школы 45 лет. В основном состав педагогического коллектива стабилен. Ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием и с высшей квалификационной категорией, награжденные отраслевыми наградами. Ценз работников учреждения по образованию, квалификации и полученным отраслевым наградам показал соответствие данных характеристик условиям осуществления учебного процесса.

7. В целом, учебное здание и материально-техническая база школы используется рационально и эффективно, все помещения используются по назначению.

Заключение.

Исходя из вышеизложенного, администрация и педагогический коллектив школы считают, что задачи, поставленные на 2019 год, в основном выполнены. Сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами дает положительные результаты в воспитании и обучении детей.

На 2020 год поставлены задачи:

1. Участвовать в системе поиска и поддержки талантливых детей. Обеспечить возможность самореализации каждого ребенка через урочную и внеурочную деятельность.
2. Развивать учительский потенциал через систему морального и материального поощрения.
3. Создавать и развивать современную инфраструктуру школы.
4. Учебный процесс школы продолжать строить с учетом сохранения здоровья школьников.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор



МБОУ «Шелеболихинская СОШ № 1»

С.В. Шилина

Подпись

Имя, отчество, Фамилия

М.П.

Дата составления отчета - 01 апреля 2020 г.