

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1»



С.В. Шилина  
«01» сентября 2023 г.

## **Программа подготовки учащихся «Включение ШСП в воспитательную систему школы» МБОУ «Шелаболихинская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год**

Для успешной деятельности Школьной службы примирения была создана программа подготовки учащихся «Включение ШСП в воспитательную систему школы».

**Цель:** создание условий для успешной деятельности ШСП в школе.

### **Задачи и направления работы:**

1. Популяризация восстановительных технологий в школе.
2. Активизации участия учащихся в деятельности ШСП.
3. Организация подготовки членов ШСП.
4. Участие членов ШСП в работе, направленной на пропаганду конструктивных способов выхода из конфликтных ситуаций.
5. Формирование социальных связей, развитие социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, способности к эмпатии, толерантности.

Занятия по подготовке учащихся - членов ШСП проводятся координатором ШСП, педагогом- психологом. Кроме того, поддержку оказывают сотрудники муниципальной Службы примирения, специалисты ПДН и КДН.

### **Тематическое планирование**

#### **Тема 1: Организация переговоров.**

Теория: Язык ведения переговоров. Сообщения от первого лица. Техники активного слушания

Практика: Отработка техник активного слушания.

#### **Тема 2: Введение в восстановительное правосудие.**

Теория: Карательное и восстановительное правосудие. Мировые тенденции. Предпосылки к восстановительному правосудию в обществе. Принципы восстановительного правосудия.

Практика: Мониторинг конфликтных ситуаций и способов их решения в школе.

### **Тема 3: Конфликт.**

Теория: Конфликт: понятие, роль и последствия. Позитивное в конфликте. Стратегии, стили разрешения конфликтов.

Практика: Игровая практика по разрешению конфликтных ситуаций.

### **Тема 4: Международные конфликты.**

Теория: Правовой аспект. Действия в защиту общественных интересов. Роль общественных организаций. Техники ведения переговоров.

Практика: Игровая практика по разрешению конфликтных ситуаций.

### **Тема 5: Параметры межличностных конфликтов.**

Теория: Детонатор конфликта. Позиции, интересы, потребности сторон конфликта. Медиация (посредничество). Цели, принципы, виды медиации.

Практика: Игровая практика по разрешению конфликтных ситуаций.

### **Тема 6: Работа с криминальными ситуациями.**

Теория: Отличие криминальной ситуации от конфликта. Программы примирения.

Ощущения жертвы в конфликте. Потребности и нужды жертвы в конфликте. Техники работы с жертвой в конфликте.

### **Тема 7: Работа с правонарушителем**

Теория: Мотивация и действия правонарушителя. Ответственность. Стратегия нейтрализации. Процесс изменения правонарушителя.

### **Тема 8: Программы примирения.**

Теория: Цели и задачи ведущего программ примирения. Принципы ведущего программ примирения.

Практика: Отработка техник работы с жертвой и правонарушителем.

### **Тема 9. Организация программ примирения.**

Теория: Получение согласия на проведение программ примирения. Предварительные встречи с жертвой и правонарушителем. Этапы примирительной встречи. Роль и функции ведущего.

Практика: Игровая практика по разрешению криминальных ситуаций.

### **Тема 10: Техники ведущего.**

Теория: Язык ведения переговоров. Сообщения от первого лица. Техники активного слушания.

Практика: Отработка техник ведущего.

### **Тема 11: Информационное обеспечение работы службы примирения.**

Теория: Разработка механизмов поступления информации о конфликтной, криминальной ситуации. Разработка действий по привлечению внимания к работе службы примирения.

Работа с общественностью (родители, ученики, учителя).

Практика: Коллективное планирование последовательных действий в организации и работе службы примирения в каждой школе.

### **Тема 12: Механизмы работы школьной службы примирения.**

Теория: Разработка механизма работы с поступившей информацией о конфликтной, криминальной ситуации. Распознавание ситуаций в школе, с которыми может работать школьная служба примирения. Принципы работы службы примирения: добровольность, конфиденциальность.

Практика: Организация работы службы примирения в школе: игровая практика.

Работа по данной программе началась пять лет назад. В связи с тем, что состав Школьной службы примирения ежегодно будет претерпевать изменения, данная Программа не потеряет своей актуальности.

## **Проект «Деятельность ШСП по снижению конфликтности».**

Проект направлен на реализацию профилактики конфликтности среди подростков.

**Цели проекта:** Содействие профилактике правонарушений, социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия;  
внедрение норм толерантного поведения и сознания

**Ожидаемый результат:** Снижение уровня конфликтности в подростковой среде

**Формы и технологии реализации проекта:**

### **1. Синема-технология**

**Цель** - помогает воспитаннику воспринимать реальные представления о взрослости посредством кинематографического произведения.

Синема – технологии включают в себя четыре основных этапа:

- **этюд** (на этом этапе ведущий анонсирует фильм; он может прочитать стихотворение, афоризм, припомнить отзыв одного из кинозрителей, рассказать притчу; внимание ребят акцентируется на социальных проблемах, затронутых режиссером; в словах должна звучать недосказанность)
- **просмотр фильма**
- **эпликация** (от лат. - усиление; предполагает актуализацию переживаний, посредством педагогически сформулированных вопросов о социальной проблематике)
- **рефлексия** (в группе идёт поиск вариантов решения посредством побуждающих вопросов не только по отношению к героям фильма, но и по отношению к конкретным людям, живущим рядом).

### **Пример - просмотр и обсуждение мультфильма «Адажио» (реж.Г.Бардин)**

#### Рефлексия учащихся:

«Если человек не такой, как остальные, важно понять его, встать на его место и принять за своего. У человека должно быть умение прощать. Всегда нужно задумываться над своими поступками...» (6 класс)

«Если нужна тебе помощь, ты попроси, подойди, не бойся, а если сам ты видишь, что человеку нужна помощь, не стой в стороне, спроси, чем помочь» (7 класс)

«Уважать нужно людей, и мир для тебя станет лучше» (7 класс)

#### Фильмы для данных занятий:

«Чучело» (режиссёр Р.Быков) – разговор о предательстве и настоящей дружбе.

«Спасите наши души» (режиссер И. Авраменко) – разговор о реальных и мнимых атрибутах взросления.

«Итальянец» (режиссер А. Кравчук) – тема взросления вне семьи.

«Сволочи» (режиссер А. Атанесян)- выбор пути взросления для отчаянных мальчишек.

«Аврора» (режиссёр О.Байрак)- разговор о перипетиях трагичного взросления.

«Собака Павлова» (режиссёры А.Учитель, К.Шагалова) – разговор о социальном взрослении подростков с акцентуациями характера.

## **2. Тренинг общения «Найди клад».**

Тренинг, состоящий из трёх занятий по одному часу, призван помочь детям научиться дружить, найти себе верных друзей. А это для подростка очень важно.

**Цель**- сплочение участников, осознание неизмеримой ценности дружбы.

**Задача** - научить общаться в группе, принимать свою уникальность и неповторимость, а также каждого человека.

Занятия проходят в игровой форме.

**Игры:** «Каракули», «Орехи», «Близкие знакомые», «18 умений», «Ласковые имена», «Таинственная расшифровка», «Поиск клада и салют» .

### **Игра «Разминка»:**

По сигналу учителя построиться в шеренгу по росту, по цвету волос, по длине волос, по возрасту, по цвету глаз, по знаку зодиака и т.д.

### **Игра «18 умений»:**

Дети в кругу по очереди заявляют о своих умениях и об умениях соседа справа и каждого хвалят, раскрывая хорошее умение в ребёнке.

### **Игра «Орехи»:**

В течение одной минуты каждый рассматривает и запоминает особенности своего ореха; далее орехи перемешиваются и участники должны найти свой; после объясняют, что им помогло найти свой орех. В толпе все люди одинаковые, как орехи, чтобы разглядеть человека – нужно время.

## **3. Тематическая дискуссия «Будьте добрыми и человечными».**

Это оперативная, гибкая форма организации группового дела, удобная для обсуждения конфликтных ситуаций.

**Цели** - научиться отстаивать своё мнение, вести дискуссию, бесконфликтно общаться, решать актуальные проблемы жизни школьников;

Методическим ключом является работа в группах, использование карточек с вопросами (темами для обсуждения) и с недописанными предложениями. Здесь нет оценки «правильно – неправильно». Мнение каждого – ценность. Источником таких тематических дискуссии являются актуальные проблемы жизни школьников.

### **Примеры карточек:**

Нужна ли мне книга?

Что такое хорошая жизнь?

«Человек и его одежда»

Бедность не порок?

Родители и я.

Культура начинается с ...

Любовь – это...

Ссоры вырабатывают плохие черты характера, человек становится...

Совершая добрые дела, не жди...

#### 4. Примириительные встречи

**Цель** - организация диалога и принятие совместного решения сторон об исправлении ситуации. Это позволяет избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний.

Такие встречи нельзя проводить: если ребёнку менее 10 лет; в день конфликта; если прошло больше месяца.

На примирительной встрече присутствуют посредник и конфликтующие стороны. Строго соблюдается конфиденциальность.

Итогом этой встречи должен быть договор, устный или письменный.

**Служба примирения, созданная в школе, помогает решать следующие задачи:**

- Преодоление враждебности
- Участие самих сторон в конструктивном разрешении ситуации
- Обеспечение новыми методами работы классных руководителей
- Восстановление роли педагога в жизни ребёнка на основе диалога, сотрудничества
- Повышение доверия к школе

#### План проекта

Тема	Технология проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Мотивы наших поступков 6-8 классы	Синема-технология: просмотр,обсуждение фильмов«Адажио» и «Чучело»	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШСП, актив ШСП	Формирование нравственных качеств, толерантности.
Семья - это то, что с тобою всегда 5-8 классы	Классный час	Ноябрь - декабрь	Руководитель ШСП, актив ШСП, классные руководители	Воспитание ответственного отношения к семье, нравственного долга перед родителями.
Твои друзья и ты 5-8 классы	Классный час	Январь - февраль	Руководитель ШСП, актив ШСП	Осознание неизмеримой ценности дружбы.
Будьте добрыми и человечными 6-8 классы	Тематическая дискуссия «Разброс мнений»	Март - апрель	Руководитель ШСП, актив ШСП	Воспитание добрых чувств, развитие навыков толерантного поведения.
Найди клад 5-8 классы	Тренинг общения (три этапа)	Тренинг общения (три этапа)	Руководитель ШСП, актив ШСП	Обсуждение конфликтных ситуаций, развитие позитивной коммуникации.